

# Unterrichtsmaterial

# ROCKY ROCK

## SUCHT DEN TAG

Kindergarten, 1 bis 2. Klasse  
2019 © 1. Auflage  
Idee & Illustrationen © Tom Künzler  
[www.rockyrock.rocks](http://www.rockyrock.rocks)  
[www.tomkuenzler.com](http://www.tomkuenzler.com)



Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Kindergartenlehrpersonen

Vielen Dank, dass Sie sich für mein Kinderbuch «Rocky Rock sucht den Tag» entschieden haben. «Rocky Rock sucht den Tag» eignet sich ideal für den Start in ein neues Schuljahr mit einer neuen Klasse und fördert den Zusammenhalt und das Verständnis für einander.

Was ist Inklusion überhaupt? Was bedeutet Inklusion für die Gesellschaft, was für Ihre Schüler? Welchen Nutzen, welche Vorteile, aber auch welche Gefahren und Ängste birgt Inklusion. «Rocky Rock sucht den Tag» vermittelt auf eine lockere, positive und kindgerechte Art und Weise, dass es normal und ganz natürlich ist, anders zu sein.

«Rocky Rock sucht den Tag» ist kein Lehrmittel im gängigen Sinn. Vielmehr ermöglicht das Bilderbuch den „Kindern“ eine spielerische und spannende Auseinandersetzung mit den Themen Toleranz gegenüber dem Anderssein und Inklusion.

Zahlreiche Arbeitsblätter ermöglichen einen Austausch in der Gruppe. Sie fördern das Verständnis, das Bewusstsein und die Toleranz gegenüber den „Schulgspänli“ und der Akzeptanz des Andersseins. Spielerisch wird den Schülern und Schülerinnen bewusst gemacht, dass jedes Kind, jeder Mensch, jeder Mitschüler und jede Mitschülerin einzigartig, auf seine Art und Weise anders ist und dass jeder und jede mit seinen Stärken einen Teil zu unserer Gesellschaft, zur Klasse oder zur Gruppe, beiträgt.

Nun wünsche ich Ihnen viel Vergnügen, Inspiration und...

...Rucky Zucky allerseits!

Tom Künzler



## Inhalt:

Das Unterrichtsmaterial ist in folgende Bereiche gegliedert:

- |  |                                       |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
| <b>1</b>  | <b>Lesen</b><br>01.3 - 01.6           | <b>5</b>  | <b>Malen / Zeichnen</b><br>05.27 - 05.48  |
| <b>2</b>  | <b>Schreiben</b><br>02.7 - 02.11      | <b>6</b>  | <b>Spiele</b><br>06.49 - 06.57            |
| <b>3</b>  | <b>Wahrnehmung</b><br>03.12 - 03.21   | <b>7</b>  | <b>Bastelarbeiten</b><br>07.58            |
| <b>4</b>  | <b>Konzentration</b><br>04.22 - 04.26 | <b>8</b>  | <b>Verse/Kreisspiele</b><br>08.59 - 08.61 |



### **Anwendungen: Wie nutze ich die Arbeitsblätter?**

Viele der Ihnen hier zur Verfügung gestellten Arbeitsblätter ermöglichen einen Austausch und den Dialog über das Thema Inklusion mit der Klasse.

Ausmalbilder z. B. können genutzt werden, um im Anschluss mit der Klasse im Kreis oder in Gruppen über Einzigartigkeit und das Anderssein in den Dialog zu treten. Jedes Kind malt die Rakete auf seine Art und Weise bunt aus, alles sind Raketen und trotzdem ist jede wiederum anders.

Spiele wie Puzzles oder Memory können bewusst in Gruppen gelöst werden, um den Kindern Bewusst zu machen, dass es zusammen einfacher geht und jeder und jede einen wichtigen Teil zum Gelingen beitragen kann. Ganz egal, woher jemand kommt, wie er aussieht, usw...

Arbeitsblatt 03.14 ermöglicht einen spannenden und aufschlussreichen Austausch über Gruppen, Hierarchien, Rollenverteilung und führt der Klasse vor Augen, was es heißt, nicht dazuzugehören, ausgeschlossen oder separiert zu werden. Auf welchem Bild wärst du gerne dabei, wo würdest du dich wohlfühlen? Alles Chancen, das Gemeinschaftsgefühl und die Akzeptanz des Anders zu fördern.

Auch Arbeitsblätter wie 03.19, 03.20 oder 03.21 bei dem es Unterschiede, also Anderartigkeiten zu finden gibt, können als Grundlage für einen Dialog mit den Kindern im Kreis oder in Gruppen eingesetzt werden. Was fällt euch auf? Was ist z.B. bei XX anders als bei dir?

Übungen wie bei Arbeitsblatt 04.26, „Zusammen sind wir super!“ fördern das Gemeinschaftsgefühl und zeigen auf, dass es zusammen oft einfacher geht.

Sie sehen, ihren Ideen und Anwendungen sind keine Grenzen gesetzt. Meine Anwendungsbeispiele sollen Sie als Lehrpersonen inspirieren, mit ihrer Klasse ihren eigenen Weg zur Inklusion und zu einer natürlichen und selbstverständlichen Haltung gegenüber dem Anderssein zu gehen. Jeder und jede ist anders und das ist gut so!

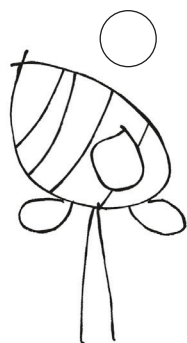
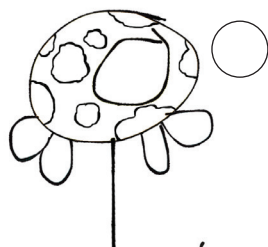
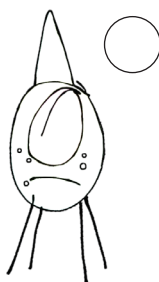
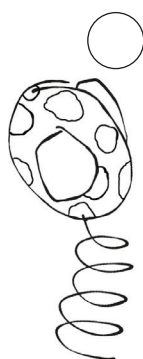
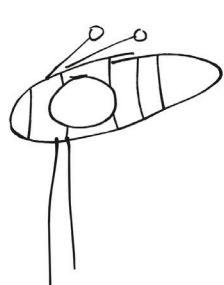


## 01.3 VERSCHIEDENE SPRACHEN SIND TOLL!

### AUFGABE:

ROCKY ROCKS NEUE FREUNDE SPRECHEN KOMISCHE, UNGEWOHNT  
SPRACHEN. FINDEST DU HERAUS, ZU WELCHEM WESEN, WELCHE  
SPRACHE GEHÖRT? VERBINDE DAS PASSENDE MIT EINER LINIE.

NAME: \_\_\_\_\_



☐ »SCHWI...SCHWI... SCHWI...,  
SCHWIP SCHWOP SCHWUBIDA,  
SCHWI SCHWI SCHWI, WER KOMMT DANN DA?  
SCHWOP SCHWUP SCHWING,  
SCHWI...SCHWI... SCHWI...,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

☐ »GRRRR GRRRR GARRRIGA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
GRRRR GRRRR GURRIGING,  
WAS IST DAS FÜR EIN KOMISCHES DING?«

☐ »BIRRI BI, BIRRI BO, BIRRI BA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
BIRRI BA, BIRRI BO, BIRRI BING,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

☐ »BLUB DI BLEG, WEG, WEG, WEG!«

☐ »BLUB DI BLUB DI BLUBEDIBLA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
BLUB DI BLUB, BLABEDI BLING,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

☐ »FLIP FLAP FLUPTIFLA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
FLIP FLAP FLUPEDIFLING,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?«



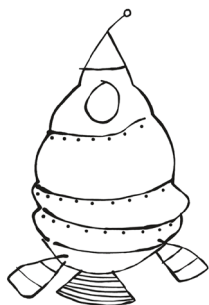
01.4 WIR ALLE SIND VERSCHIEDEN!

**AUFGABE:**

A: KREUZE DEN RICHTIGEN NAMEN AN.

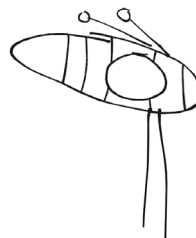
B: SCHREIBE DEN NAMEN AUF DIE LINIE.

NAME: \_\_\_\_\_



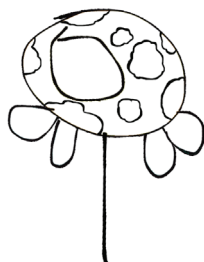
ICH BIN DIE KLEINE RAKETE  
UND HEISSE:

- ☐ RUCKY ZUCKY  
☐ RICK RACK  
☐ ROCKY ROCK
- 



ICH BIN EIN:

- ☐ BLABBERIE  
☐ BLUBBIDUH  
☐ BLINGBLING
- 



ICH BIN EIN:

- ☐ KURRI MURRI  
☐ GARRIGA  
☐ GARRIGING
- 



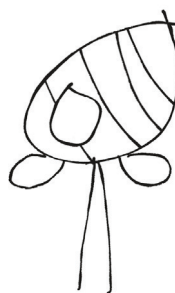
ICH BIN EIN:

- ☐ BIRRIKUM  
☐ BIMBIM  
☐ BIRRIBO
- 



ICH BIN EIN:

- ☐ SCHWIPSI  
☐ SCHWAFLI  
☐ SCHWIMMI
- 



ICH BIN EIN:

- ☐ FLUMMI  
☐ FLECKLI  
☐ FLUPSI
- 



ICH BIN EIN:

- ☐ TAUCHER  
☐ ASTRONAUT  
☐ PILOT
-



## 01.5 JEDER IST IRGENDWO DER BESTE!

### AUFGABE:

JEDES WESEN KANN GANZ VIELE DINGE BESONDERS GUT.

A: KREUZE DIE RICHTIGE ANTWORT AN.

B: WAS KANNST DU BESONDERS GUT? SCHREIBE ES AUF.

C: WAS KANN DEIN PULT NACHBAR BESONDERS GUT?  
SCHREIBE ES AUF.

NAME: \_\_\_\_\_

A



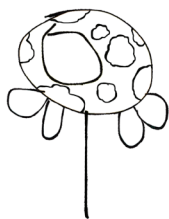
DIE KLEINE RAKETE ROCKY ROCK  
KANN SEHR GUT:

- ☐ SINGEN
- ☐ FLIEGEN
- ☐ LACHEN



DIE BLUBBIDUHS KÖNNEN SEHR GUT:

- ☐ SPRECHEN
- ☐ RECHNEN
- ☐ LESEN



DIE GARRIGAS KÖNNEN SEHR GUT:

- ☐ MIT DEN OHREN WACKELN
- ☐ HÖREN
- ☐ SEHEN



DIE BIRRIBOS KÖNNEN SEHR GUT:

- ☐ MIT IHREN FÜHLERN FÜHLEN
- ☐ MIT IHREN AUGEN SEHEN
- ☐ MIT IHREN FÜHLERN LEUCHTEN



DIE SCHWIPSIS KÖNNEN:

- ☐ SCHNELL RENNEN
- ☐ HOCH SPRINGEN
- ☐ TIEF SCHLAFEN



DIE FLUPSIS SIND SEHR:

- ☐ GROSS
- ☐ SCHLAU
- ☐ LUSTIG

B

WAS KANNST DU SEHR GUT?  
ICH KANN SEHR GUT...

-----

C

WIE HEISST DEIN PULT NACHBAR?  
ER KANN SEHR GUT...

-----

01.6

LESEVERSTÄNDNIS

**AUFGABE:**

VERSTEHST DU, WAS DU LIEST? MALE AUS ODER ERGÄNZE.

NAME: \_\_\_\_\_

DIE SPITZE DER RAKETE IST BLAU.

DER SCHAL DES ASTRONAUTEN IST GESTREIFT.

DIE SONNE HAT 10 ZACKEN.

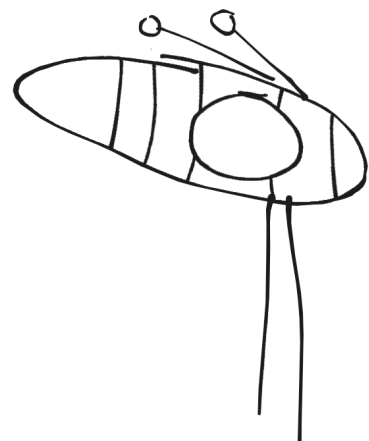
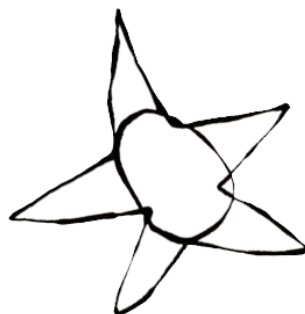
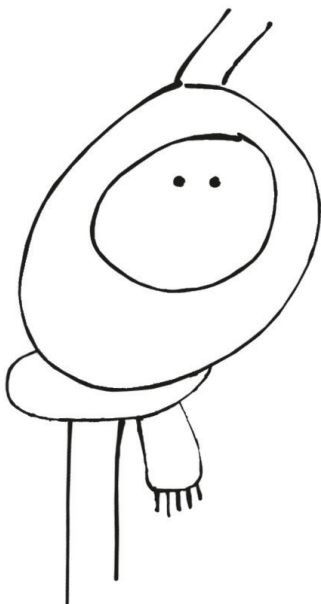
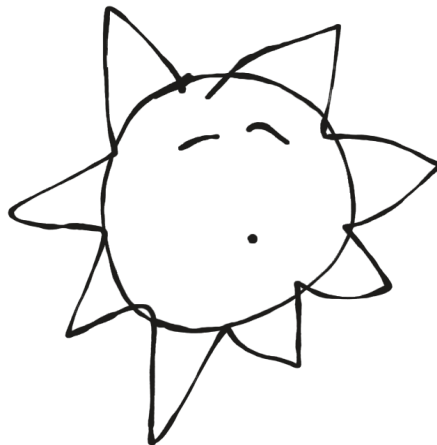
DER KLEINE ASTRONAUT LACHT.

DIE SONNE HAT EINE NASE.

DER BLUBBIDUH IST ROT WEISS GESTREIFT.

DIE ZACKEN VOM STERN SIND GELB.

DIE SONNE IST ORANGE





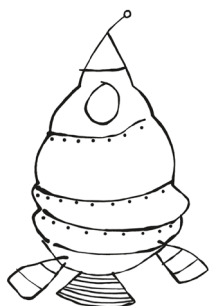
02.7

## WÖRTER SCHREIBEN

### AUFGABE:

SCHREIBE DIE RICHTIGEN WÖRTER IN DIE KÄSTCHEN.

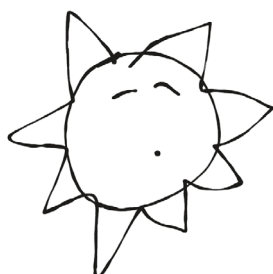
NAME: \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--



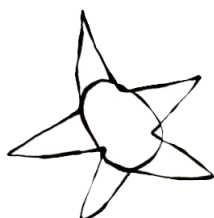
--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



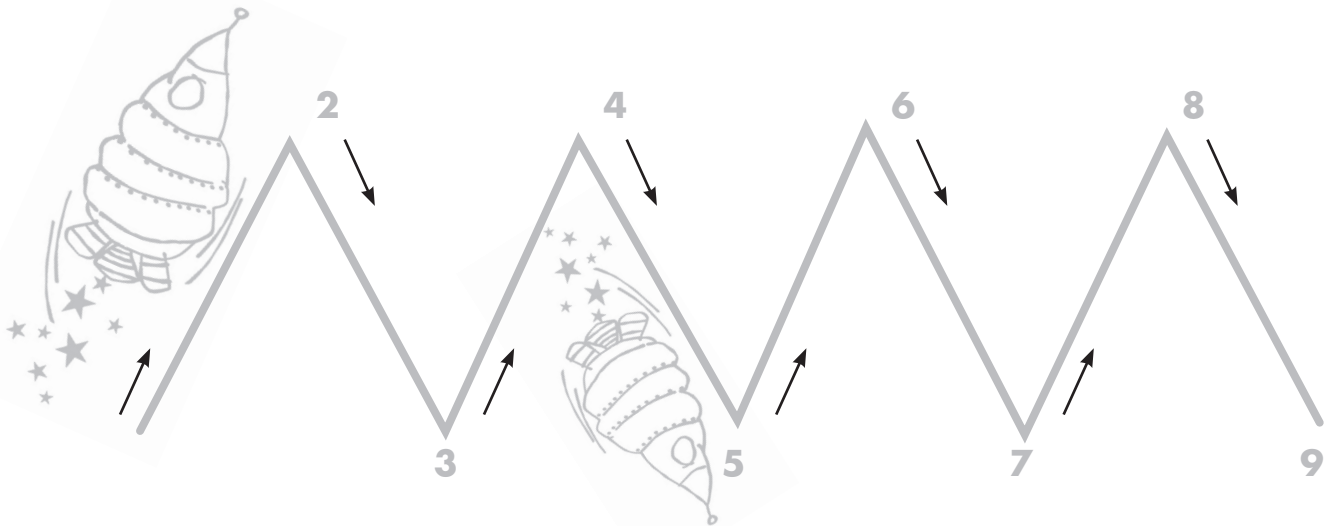
02.8

## ZACKIG UNTERWEGS - STRICHÜBUNGEN

### AUFGABE:

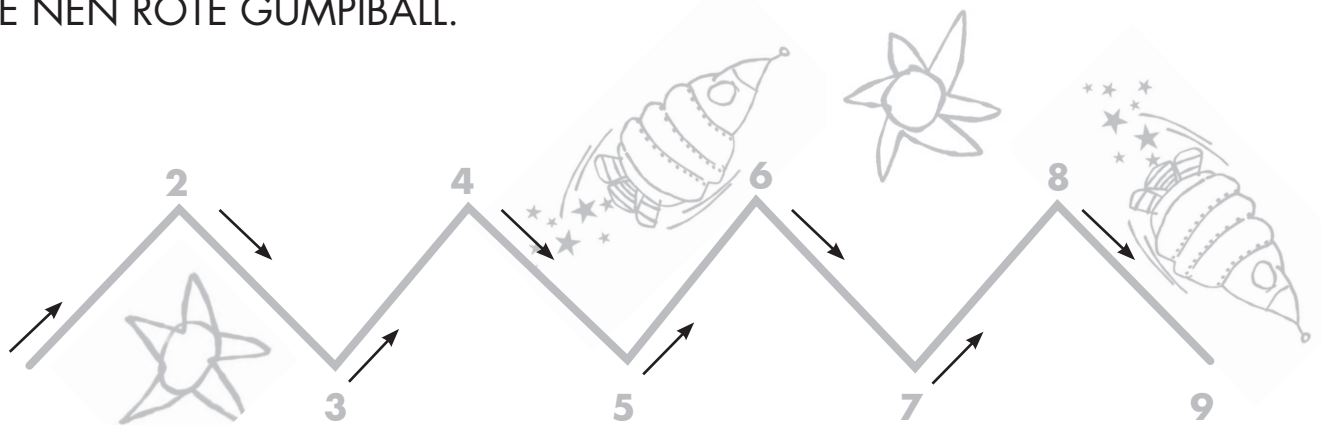
FOLGE DER GRAUEN LINIE UND SPRICH DABEI DEN VERS.  
WIEDERHOLE DIE ÜBUNG EINIGE MALE.

NAME: \_\_\_\_\_



**2 3 4 5 6 7 8 9**

RUCKY ZUCKY ZICKE ZACKE,  
CHUMM MIR FLÜGED HUCKEPACKE!  
ZÄME DÜSED MIR DUR'S ALL  
WIE NEN ROTE GUMPIBALL.



**2 3 4 5 6 7 8 9**

ZICK ZACK ZICK ZACK, CHÖMED FRÜNDÄ  
LAHN ÜS HÜT D'RAKETÄ ZÜNDÄ!  
VERBI A STERNÄ UND PLANETÄ  
FLÜGED MIR VO DA NACH DETÄ.



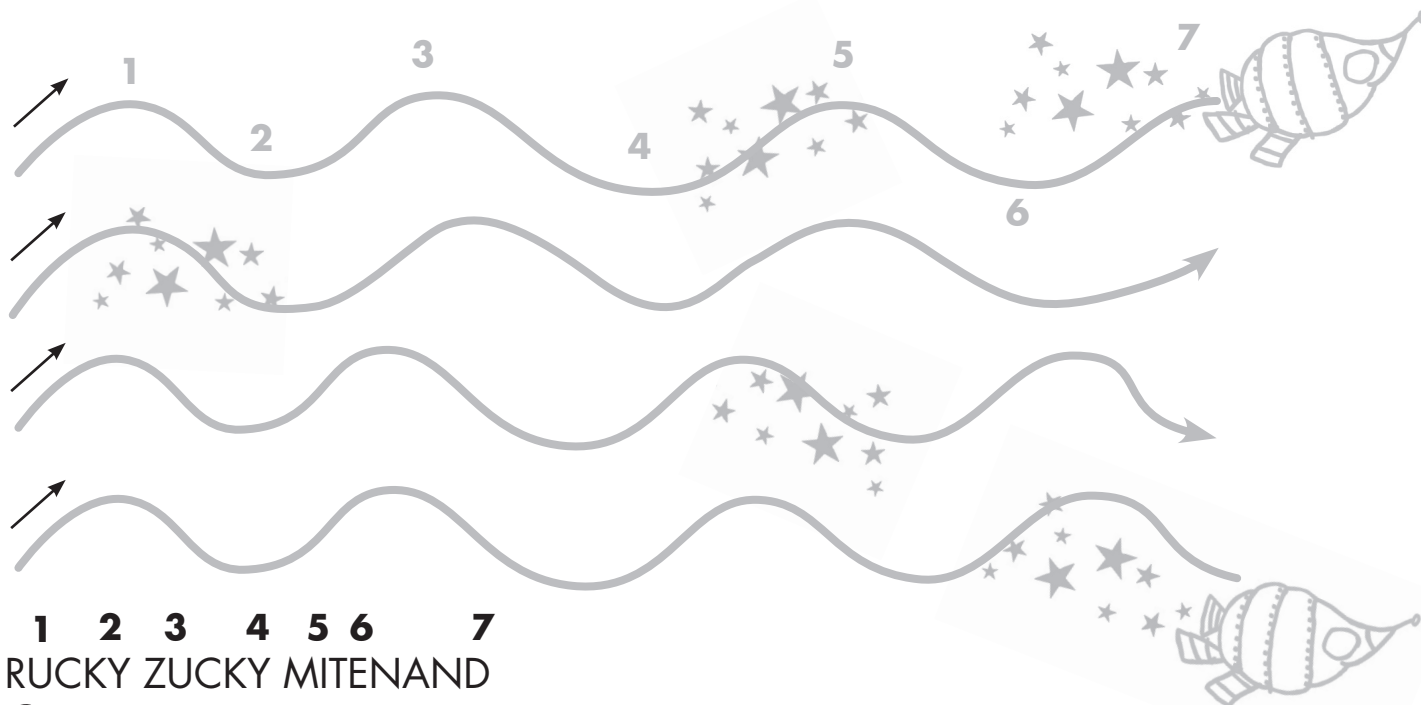
02.9

## MIT SCHWUNG DURCH'S ALL - STRICHÜBUNGEN

### Aufgabe:

Folge der grauen Linie und sprich dabei den Vers.  
Wiederhole die Übung einige Male.

NAME: \_\_\_\_\_



1 2 3 4 5 6 7  
RUCKY ZUCKY MITENAND

CHUMM MIR GÄND ÜS ALI D'HAND!

ZÄME LACHE, ZÄME SINGÄ

I DÄ PAUSE UME SPRINGÄ!



RUCKY ZUCKY SEID D'RAKETÄ

CHUM MIR FLÜGED MITENAND!

CHUM VO DA UND CHUM VO DETÄ

LANDET DÄNN IM STERNÄSAND!

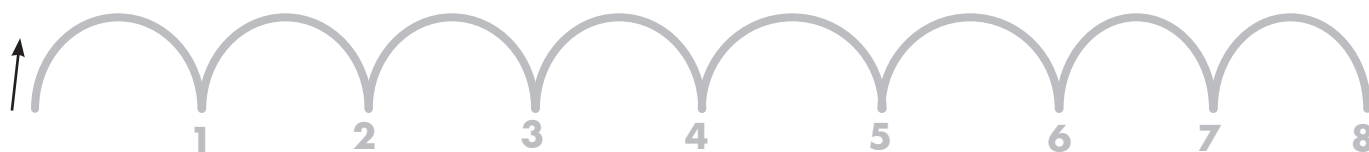


02.10 MIT SCHWUNG DURCH'S ALL - STRICHÜBUNGEN

**Aufgabe:**

Folge der grauen Linie und sprich dabei den Vers.  
Wiederhole die Übung einige Male.

NAME: \_\_\_\_\_



1 2 3 4  
BLUB DI BLUB DI BLUBEDI BLA,  
5 6 7 8  
UI UI UI, WER CHUNT DÄNN DÄ.

BLUB DI BLUB, BLABEDI BLING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING.



1 2 3 4  
FLIP FLAP FLUPTI FLA,  
5 6 7 8  
UI UI UI, WER CHUNT DÄNN DÄ,

FLIP FLAP FLUPEDIFLING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING.





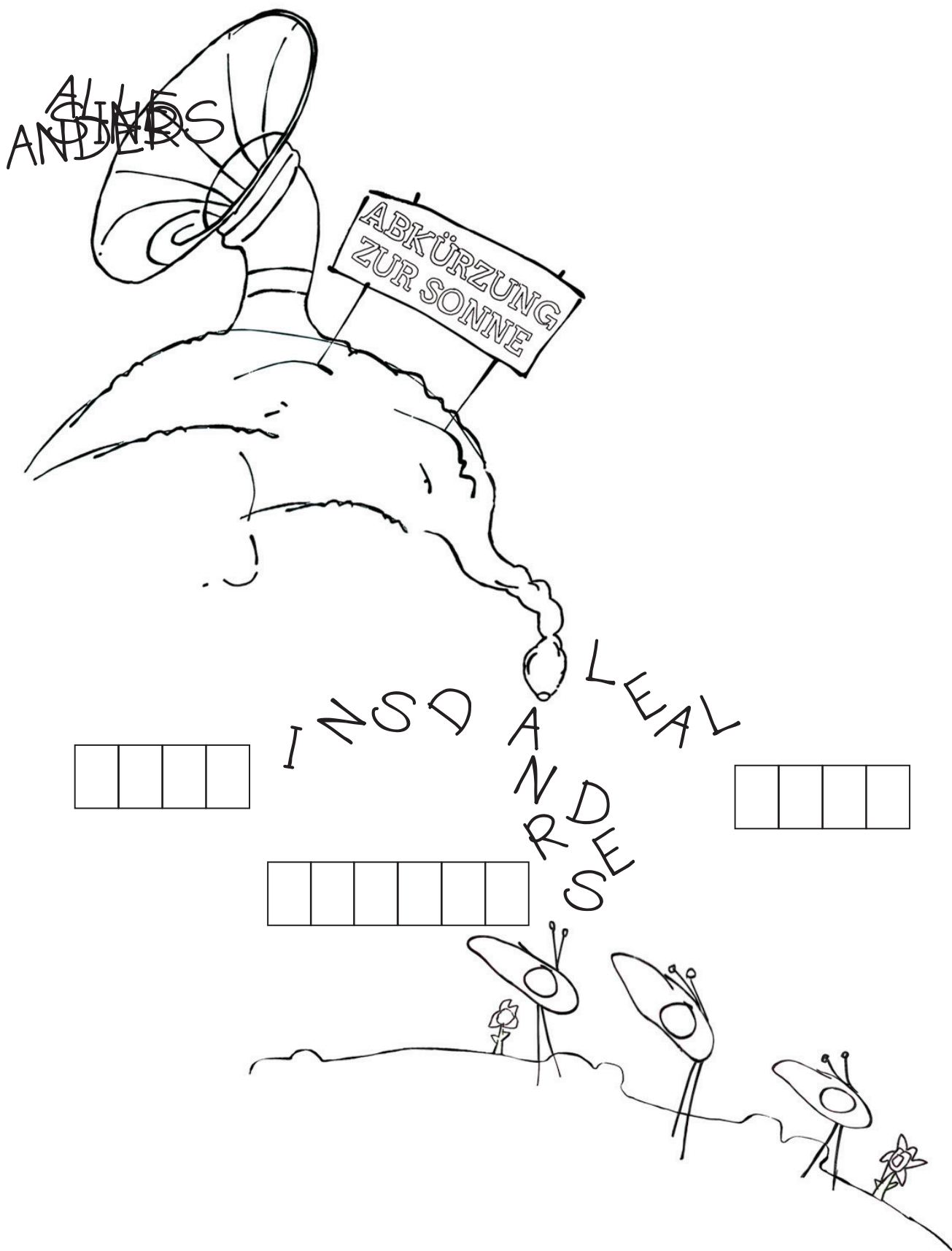


02.11 JEDER IST EINZIGARTIG!

**AUFGABE:**

DIE WÖRTER WERDEN DURCHGESCHÜTTELT.  
HILF DEN BLUBBIDUS, DIE WÖRTER ZU SCHREIBEN.  
SETZE DIE BUCHSTABEN WIEDER RICHTIG ZUSAMMEN.

NAME: \_\_\_\_\_





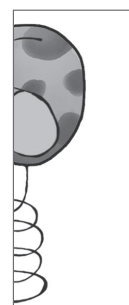
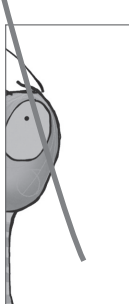
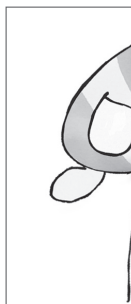
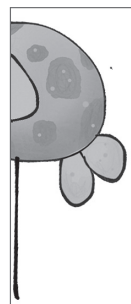
03.12

WER PASST ZU WEM?

**AUFGABE:**

VERBINDE DIE RICHTIGEN TEILE MIT EINER LINIE.

NAME: \_\_\_\_\_



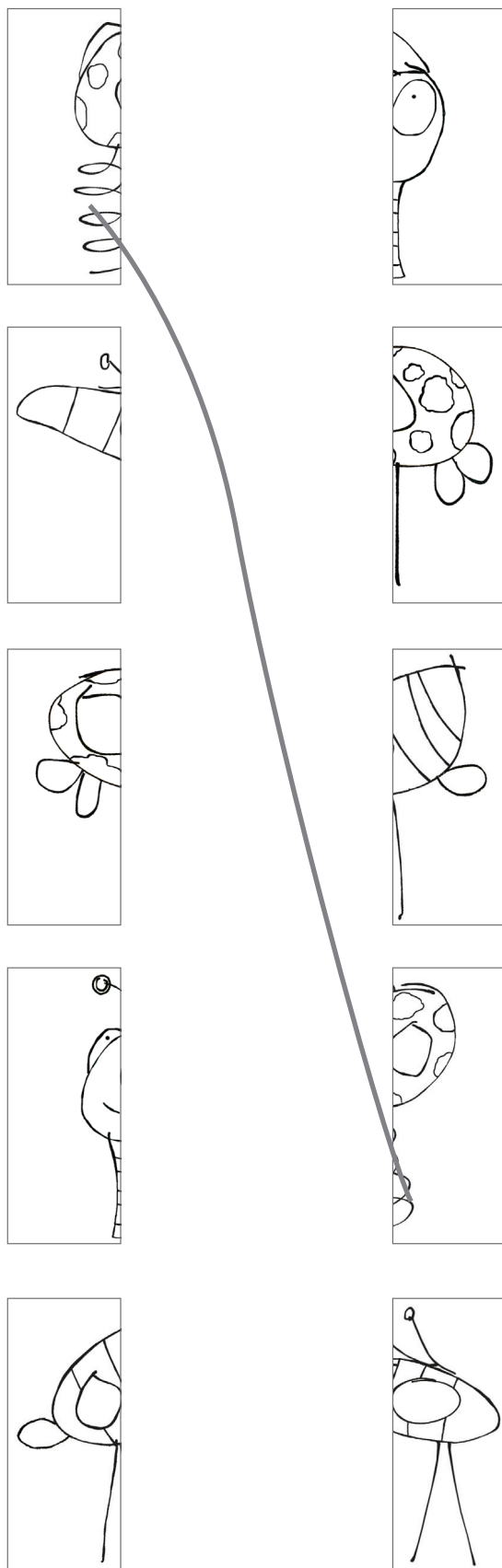


03.13 WER PASST ZU WEM?

**AUFGABE:**

VERBINDE DIE RICHTIGEN TEILE MIT EINER LINIE.

Name: \_\_\_\_\_





## 03.14 ALLE GEHÖREN DAZU!

### AUFGABE:

SCHAU DIR DIE BILDER 1, 2, 3 UND 4 GENAU AN.

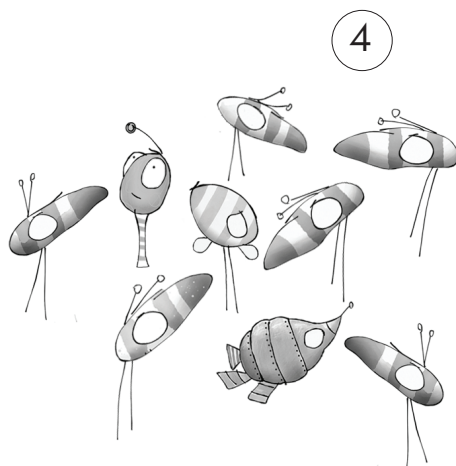
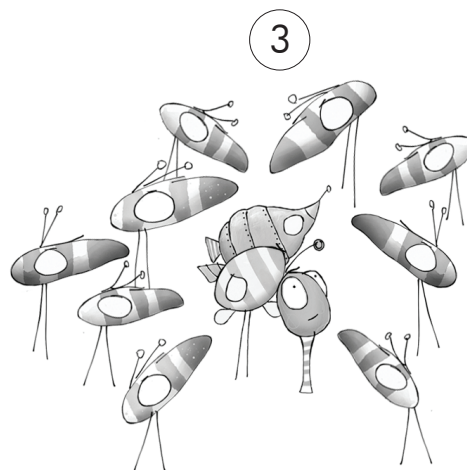
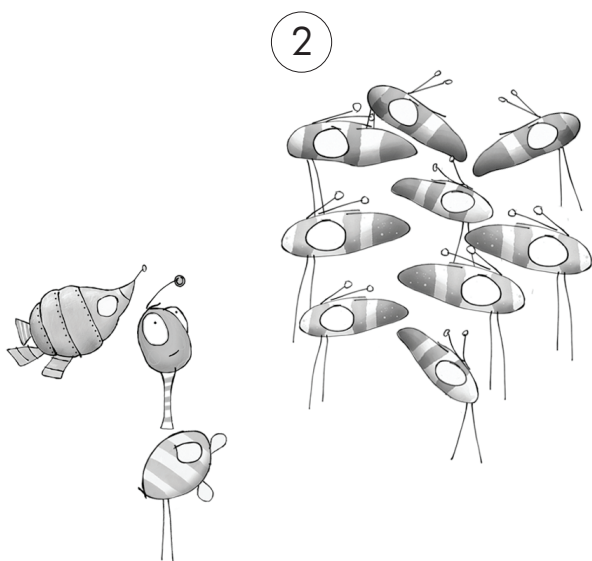
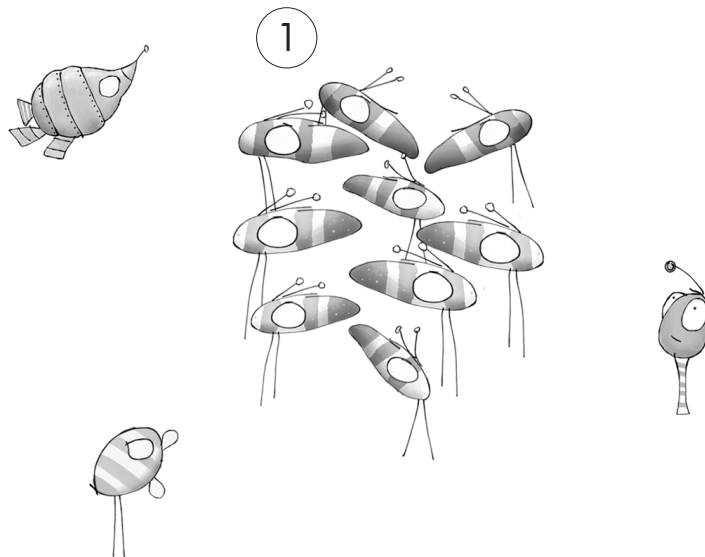
A: ZEICHNE EINEN KREIS UM DIE GRUPPE DER BLUBBIDUS

B: WAS DENKST DU, WO GEFÄLLT ES ROCKY ROCK AM BESTEN?

KREUZE AN. 1 2 3 4

☐ ☐ ☐ ☐

NAME: \_\_\_\_\_



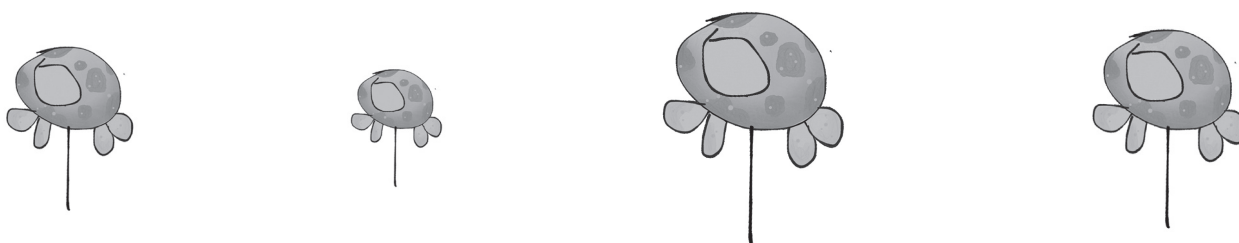
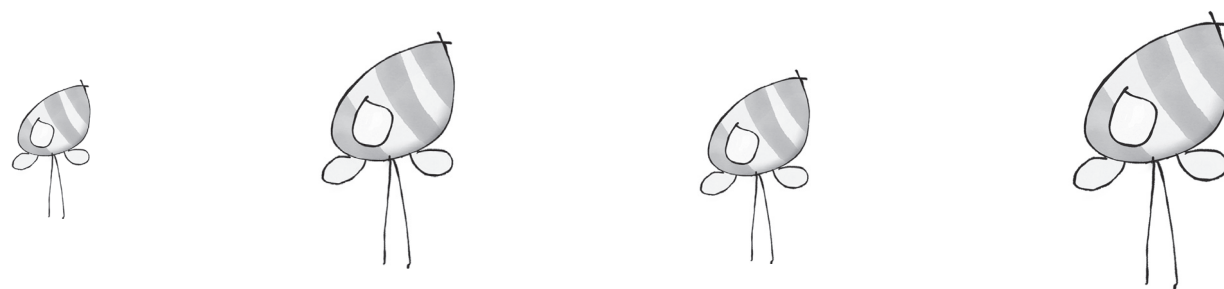
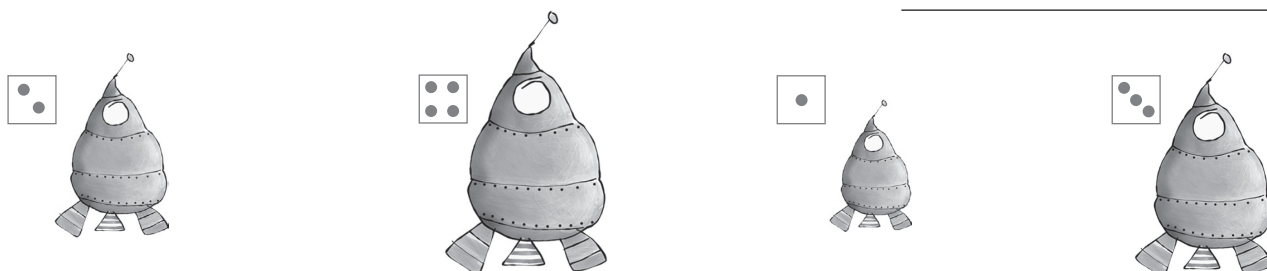


# 03.15 WER IST DER GRÖSSTE?

## AUFGABE:

ORDNE DER GRÖSSE NACH. BEGINNE MIT DEM KLEINSTEN.

NAME: \_\_\_\_\_





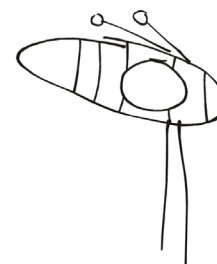
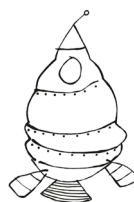
03.16

WER IST DER GRÖSSTE

**AUFGABE:**

ORDNE DER GRÖSSE NACH. BEGINNE MIT DEM GRÖSSTEN.

NAME: \_\_\_\_\_



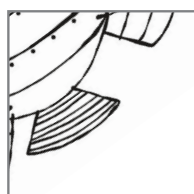
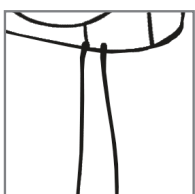
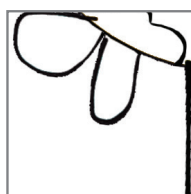
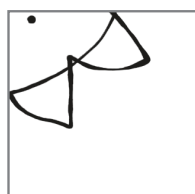
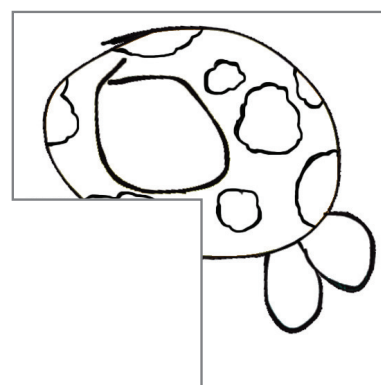
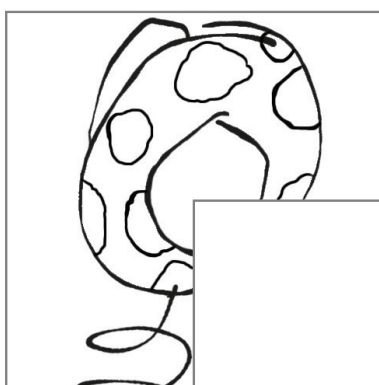
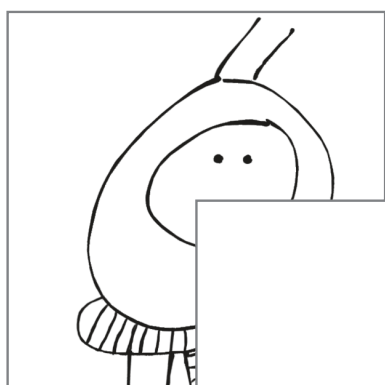
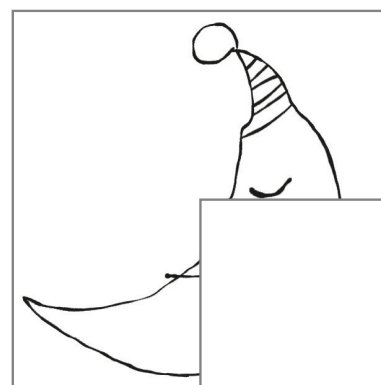
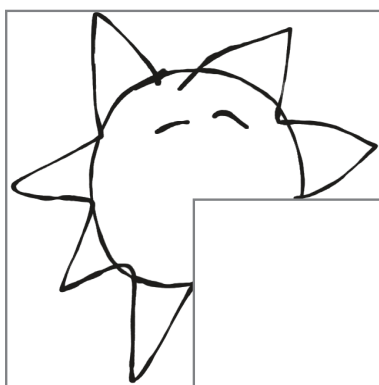
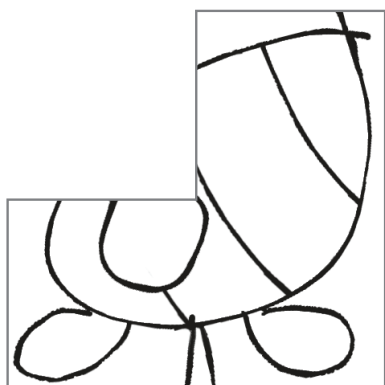
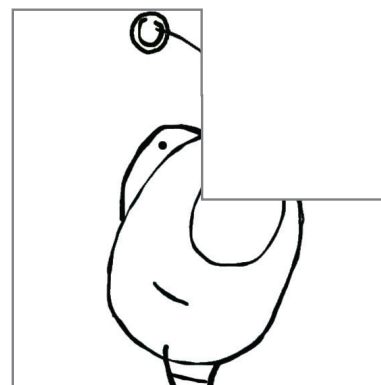
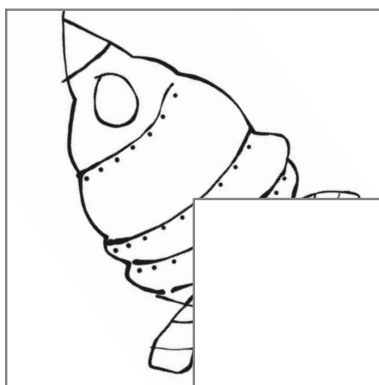
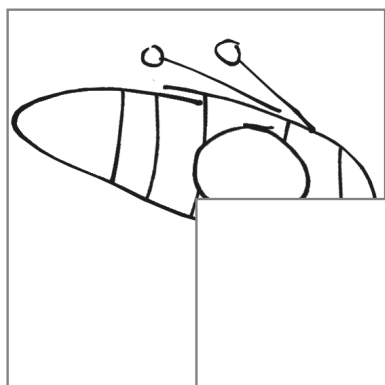


# 03.17 WAS PASST ZUSAMMEN?

## AUFGABE:

ERGÄNZE DIE FEHLENDEN TEILE.

NAME: \_\_\_\_\_





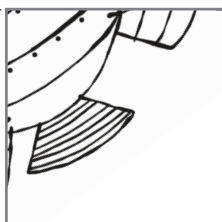
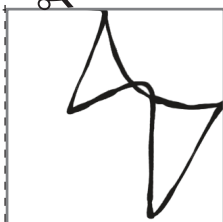
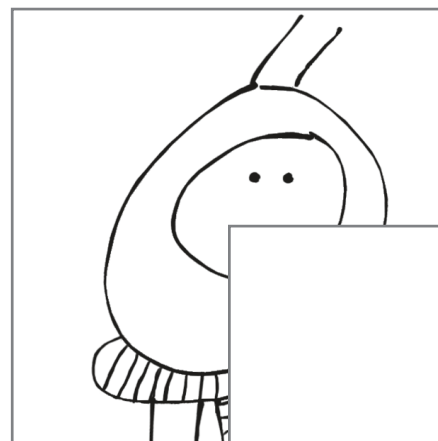
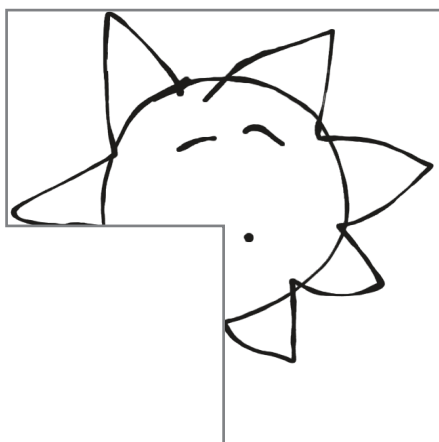
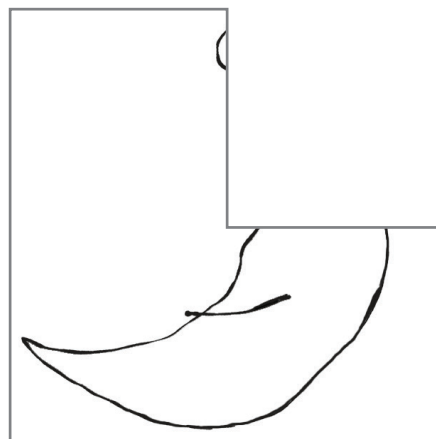
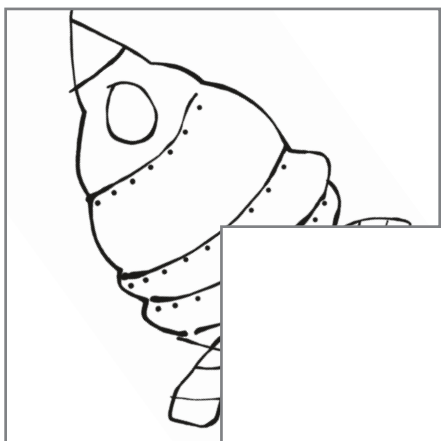


03.18 WAS PASST ZUSAMMEN?

**AUFGABE:**

ERGÄNZE DIE FEHLENDEN TEILE.

NAME: \_\_\_\_\_





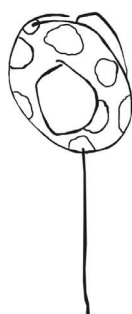
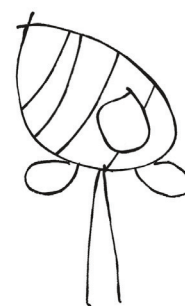
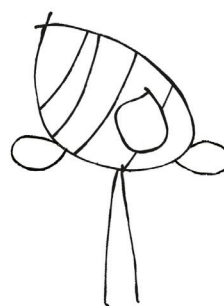
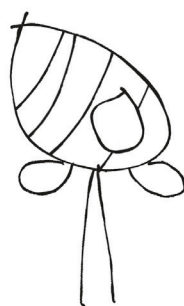
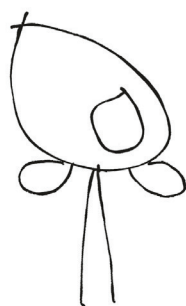
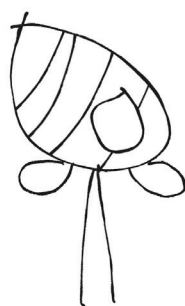
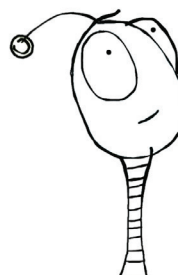
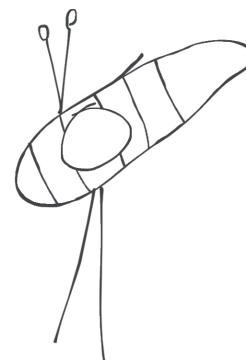
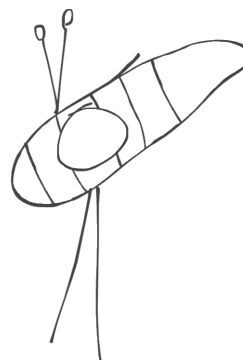
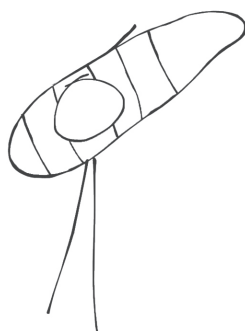
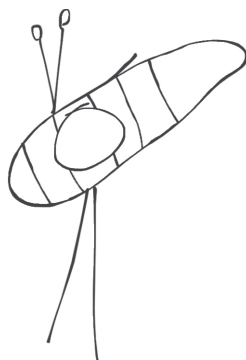
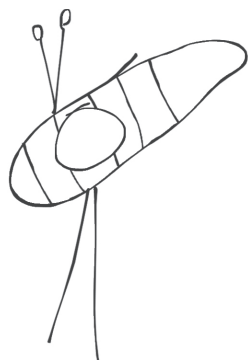
03.19

WIR SIND NICHT ALLE GLEICH.

**AUFGABE:**

WELCHES WESEN IST ANDERS? KREISE ES EIN.

NAME: \_\_\_\_\_





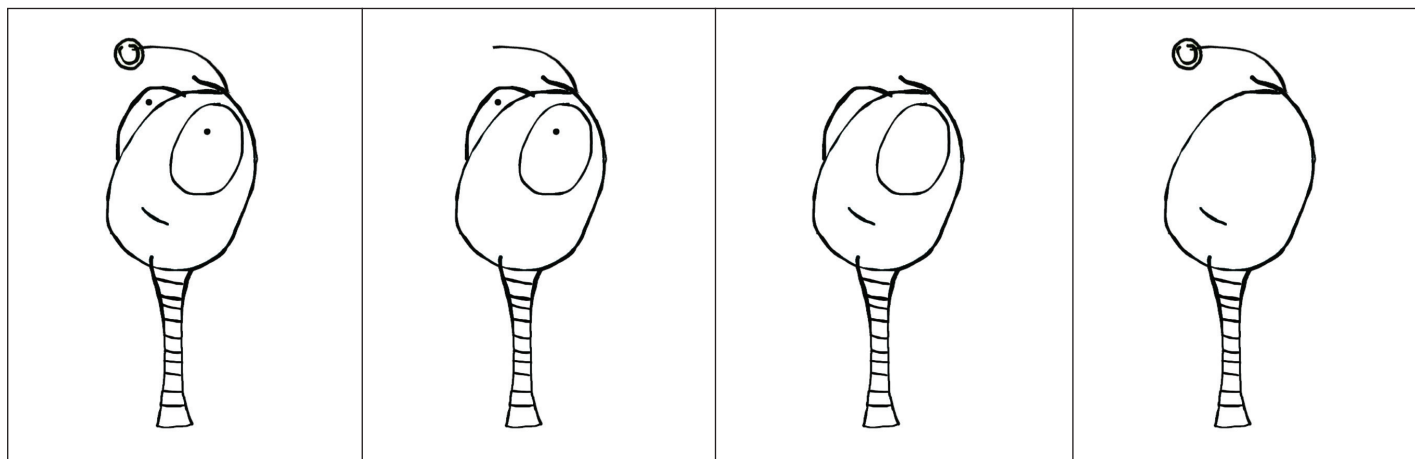
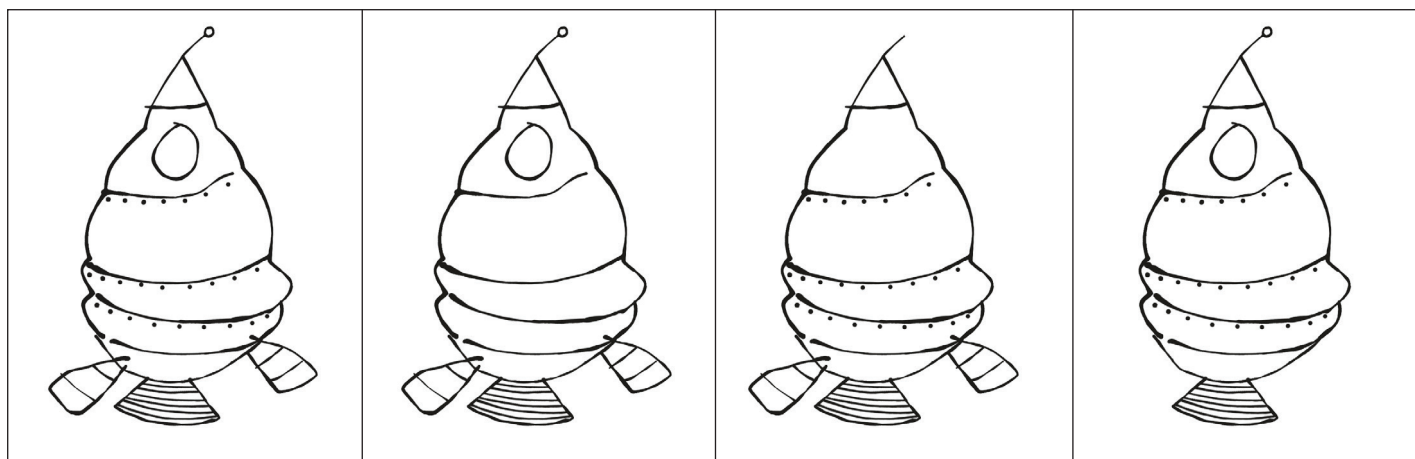
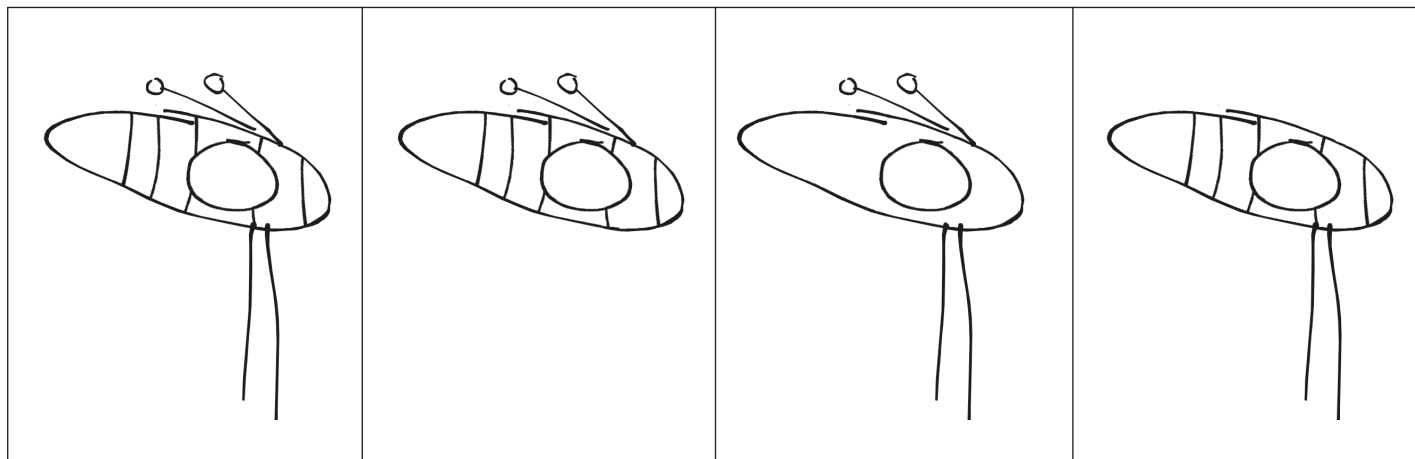
03.20

SCHAU GENAU!

**AUFGABE:**

ZEICHNE, WAS FEHLT.

NAME: \_\_\_\_\_





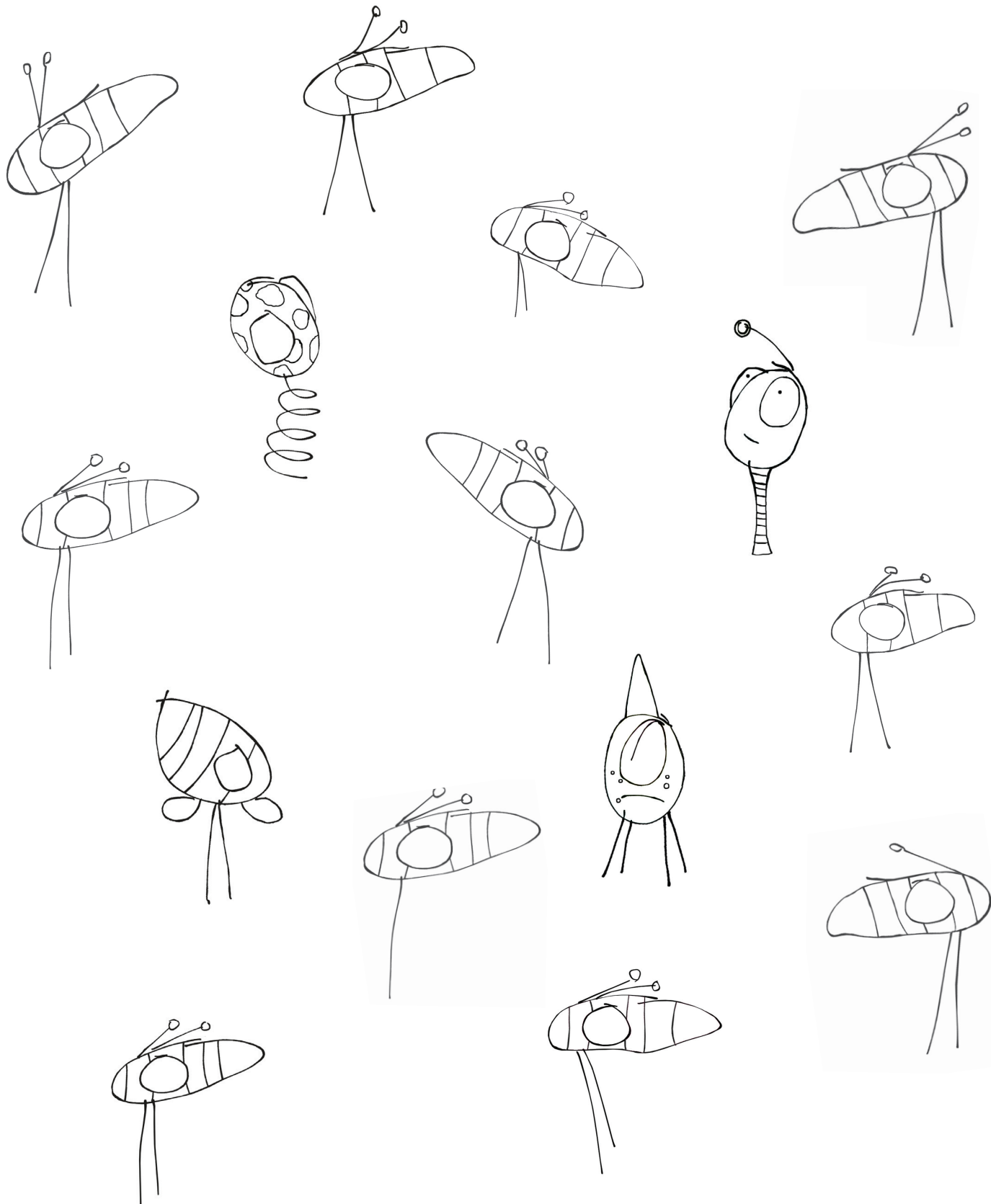
03.21

WIR SIND ALLE ANDERS - UND DAS IST GUT SO!

**AUFGABE:**

WELCHE WESEN SIND ANDERS? KREISE SIE EIN.

NAME: \_\_\_\_\_



04.22

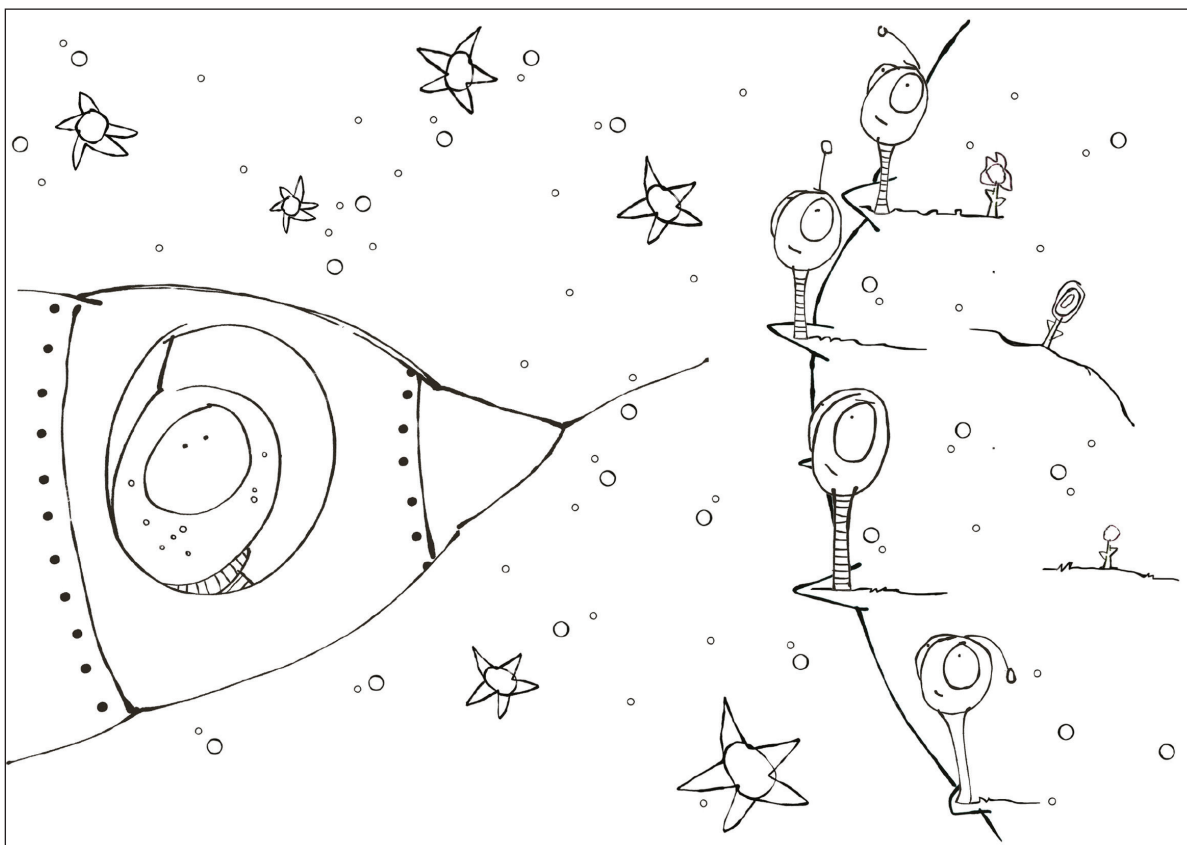
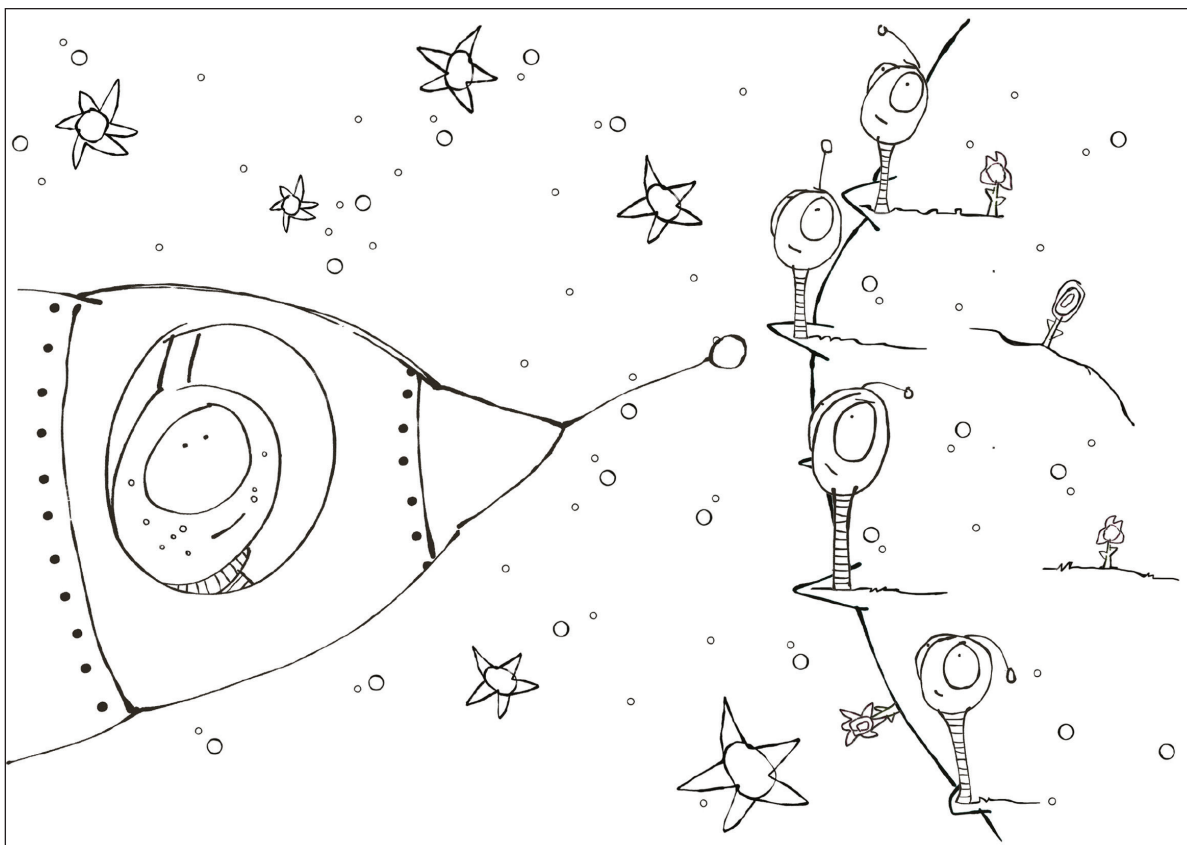
FINDE DIE UNTERSCHIEDE.



**AUFGABE:**

FINDEST DU DIE 8 UNTERSCHIEDE?  
KREISE SIE EIN.

NAME: \_\_\_\_\_



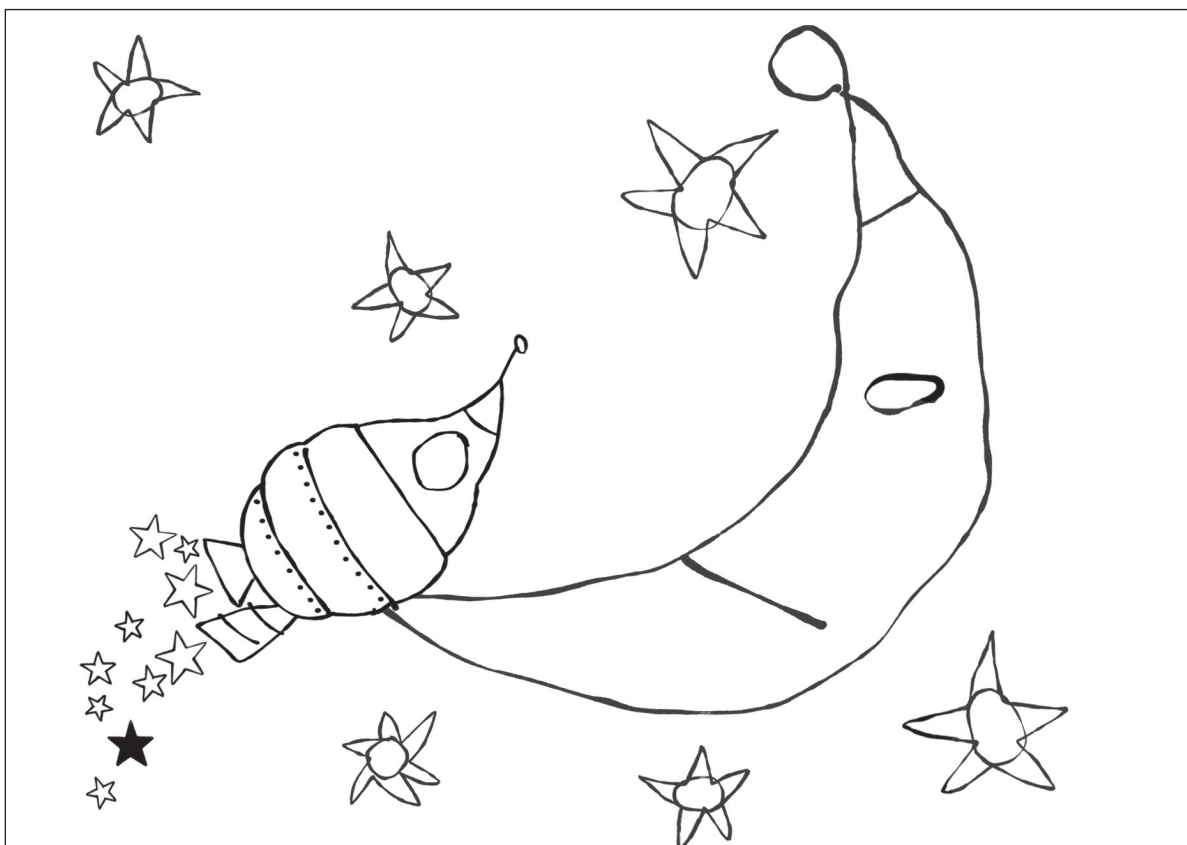
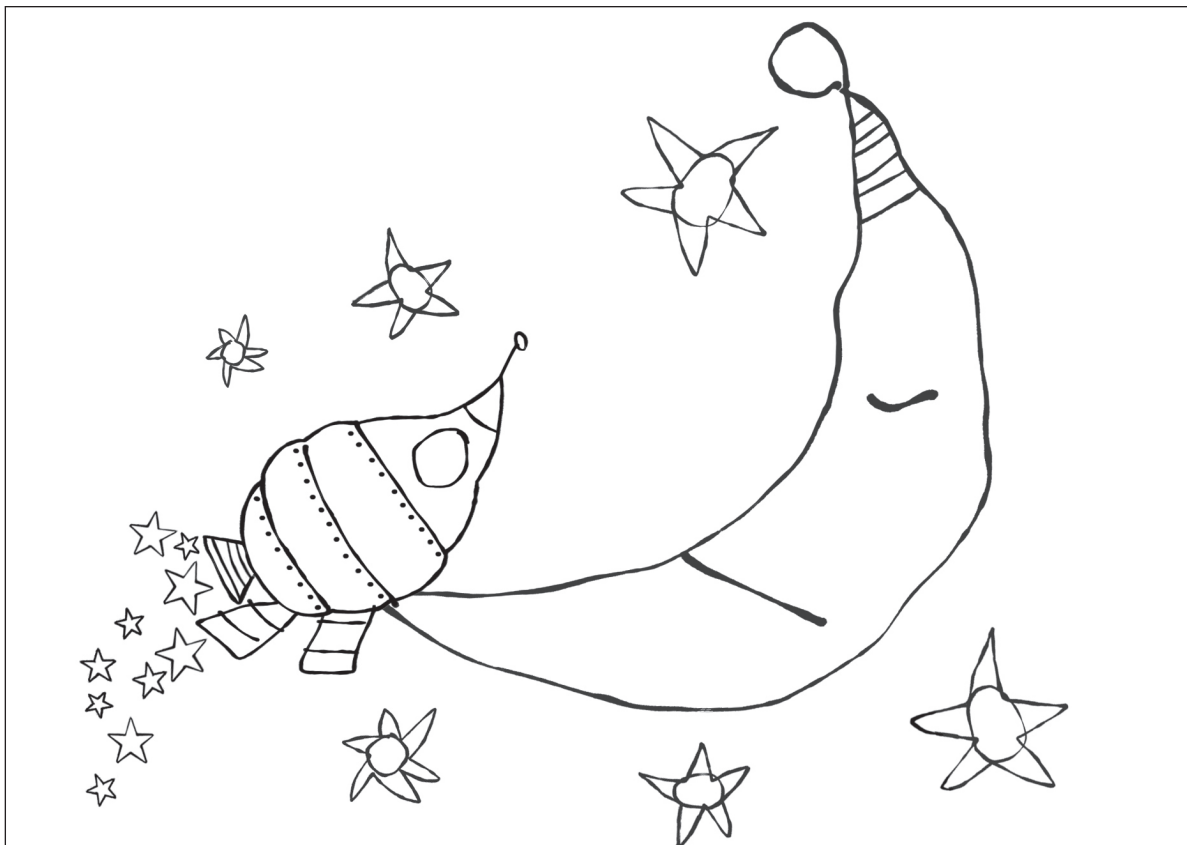


04.23 FINDE DIE UNTERSCHIEDE.

**AUFGABE:**

FINDEST DU DIE 8 UNTERSCHIEDE?  
KREISE SIE EIN.

NAME: \_\_\_\_\_





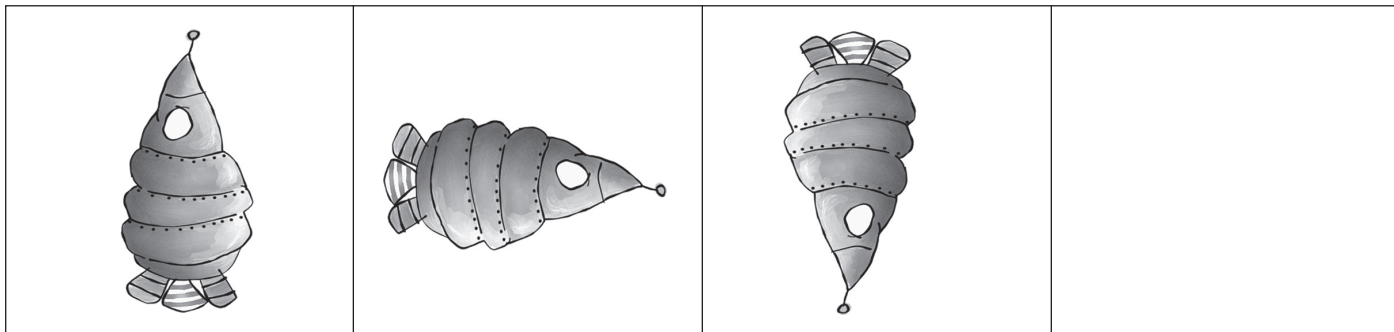
04.24 WIR SIND ALLE EINZIGARTIG!

**AUFGABE:**

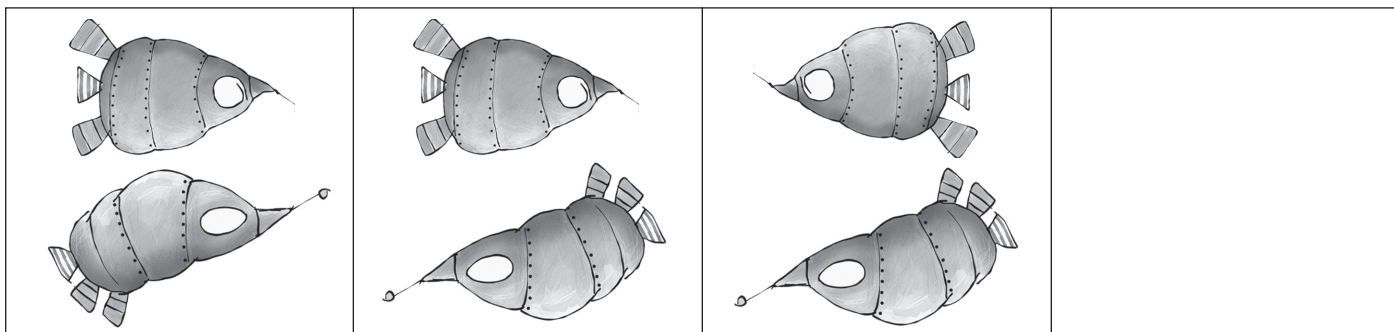
FÜHRE DIE REIHE WEITER. SCHNEIDE DAFÜR DIE  
 VERSCHIEDENEN RAKETEN AUS.

NAME: \_\_\_\_\_

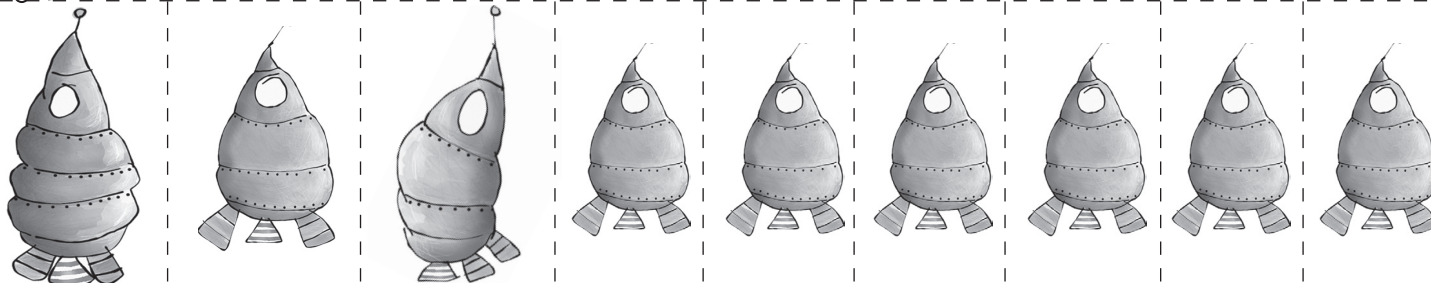
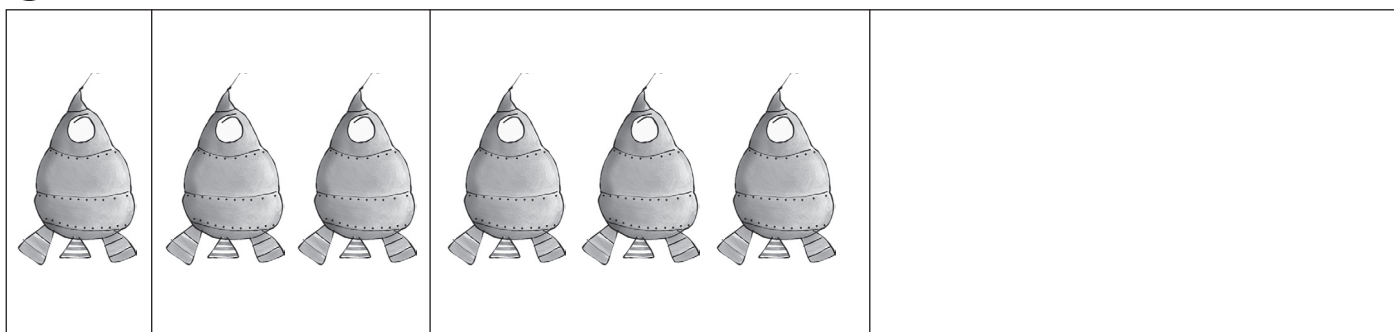
1.



2.



3.







04.25

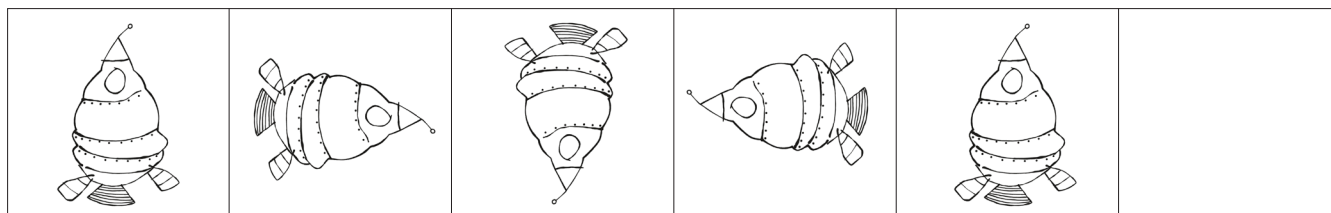
WIR SIND ALLE EINZIGARTIG!

**AUFGABE:**

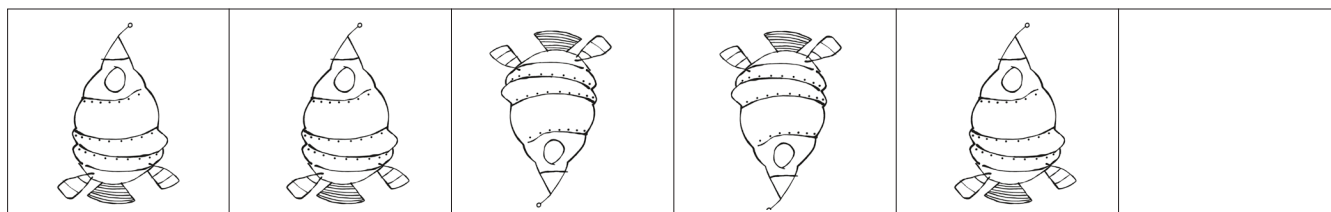
FÜHRE DIE REIHE WEITER. SCHNEIDE DAFÜR DIE VERSCHIEDENEN RAKETEN AUS.

NAME: \_\_\_\_\_

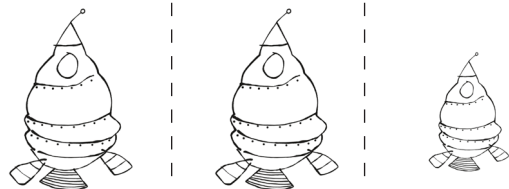
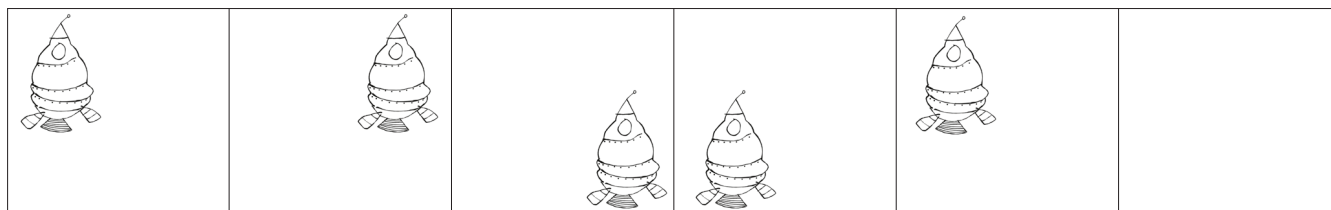
1.



2.



3.







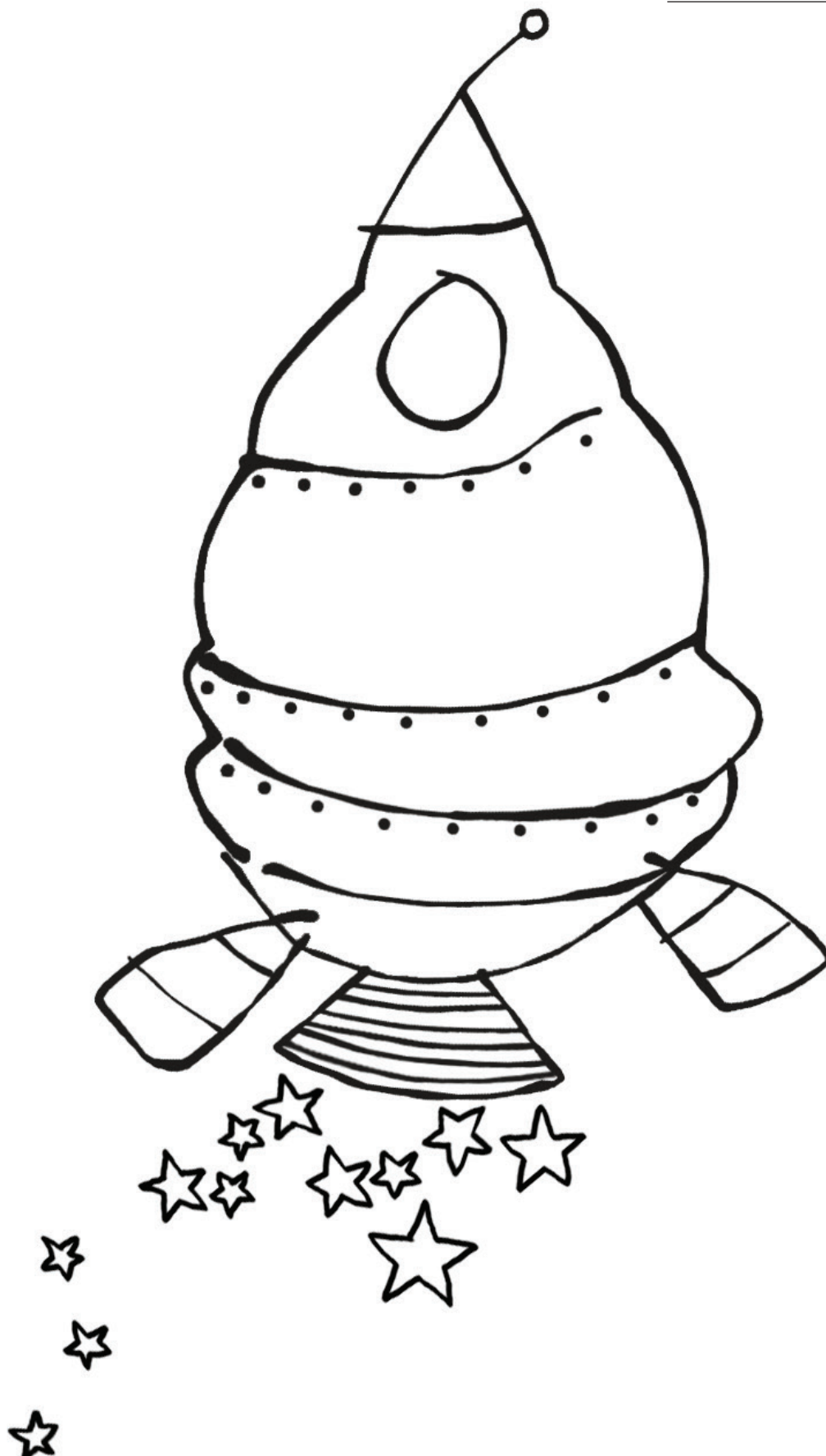
05.27

MAL DIR DEINE RAKETE WIE SIE DIR GEFÄLLT!

**AUFGABE:**

ICH BIN DIE KLEINE RAKETE ROCKY ROCK.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





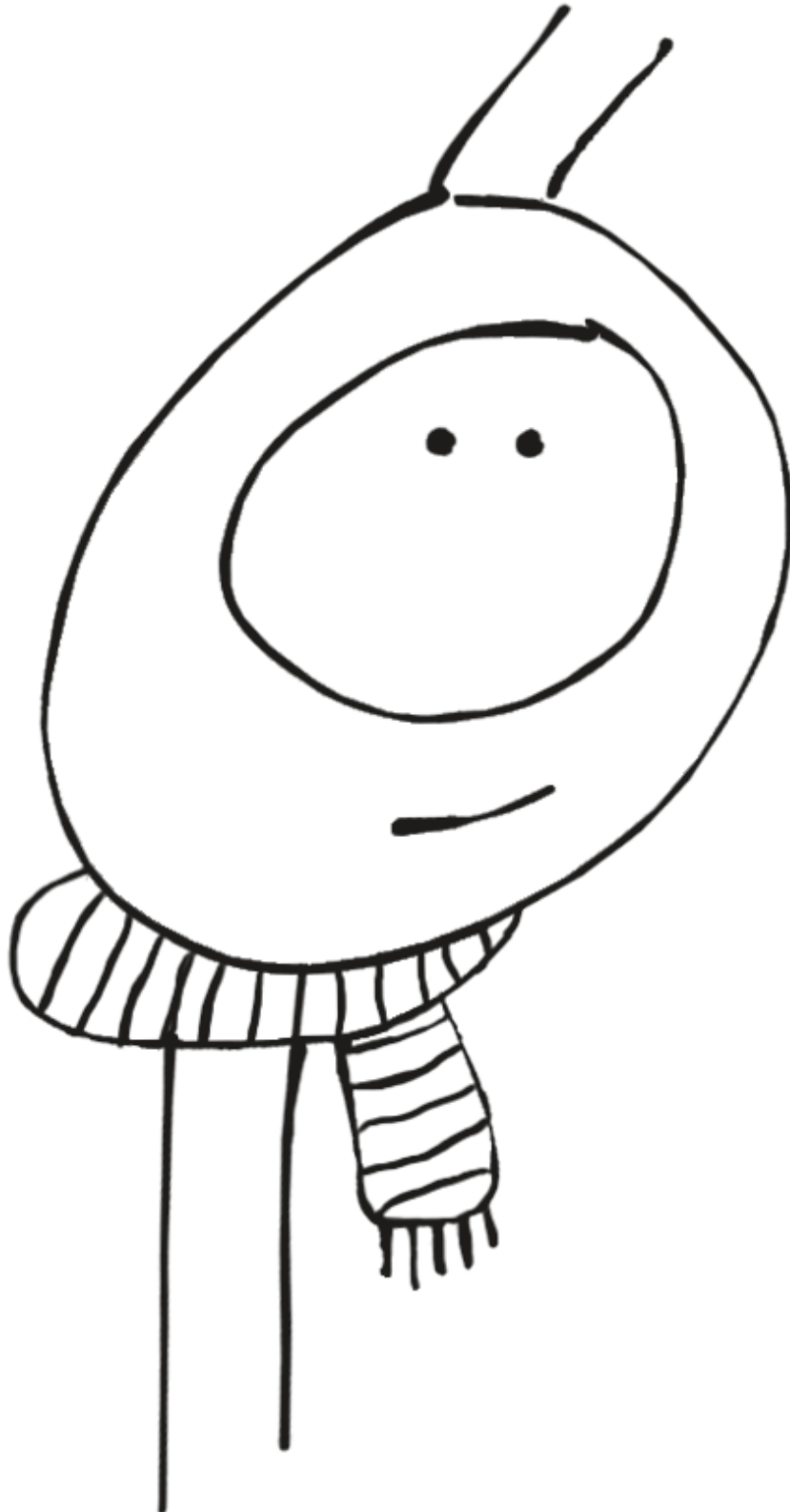
05.28

MAL DIR DEINEN ASTRONAUT, WIE ER DIR GEFÄHLT!

**AUFGABE:**

ICH BIN ROCKY ROCKS BESTER FREUND. ICH BIN EIN ASTRONAUT.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_



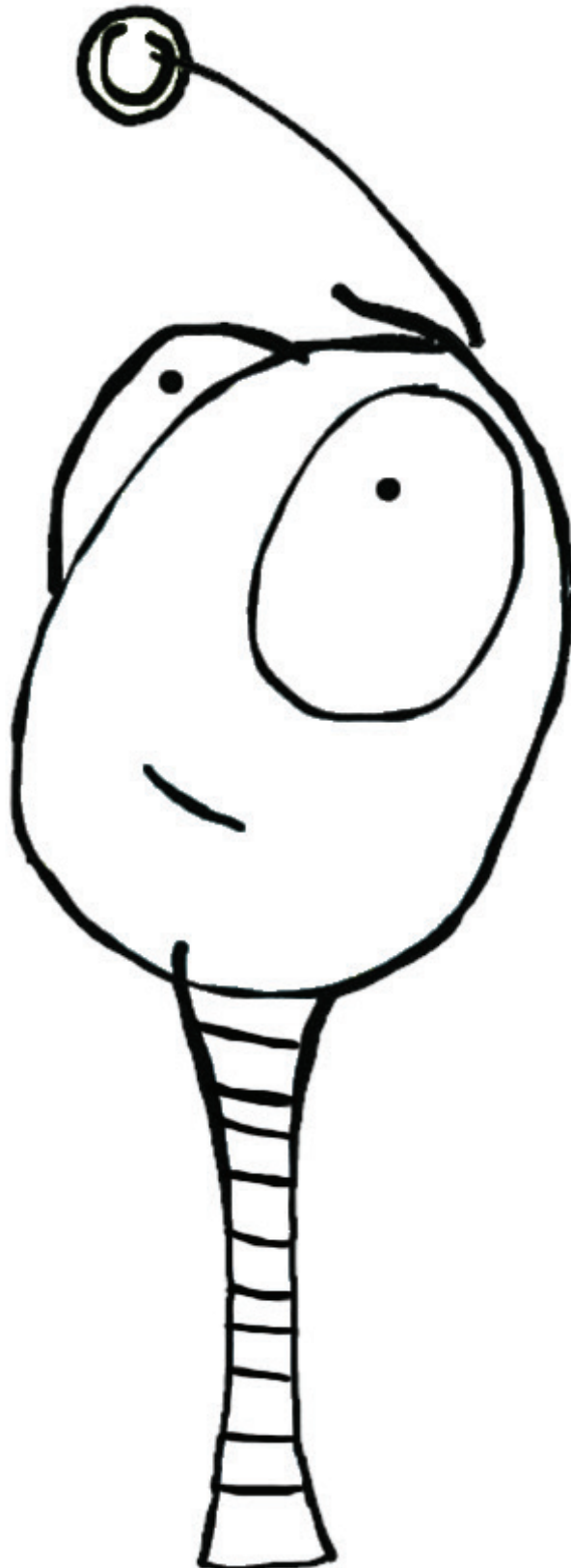


05.29 WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

ICH BIN EIN BIRRIBO. MEIN FÜHLER LEUCHTET  
HELL, WENN ICH ANGST HABE.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





05.30 WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

ICH BIN EIN SCHWIPSI. ICH KANN BESONDERS GUT HOCHSPRINGEN.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





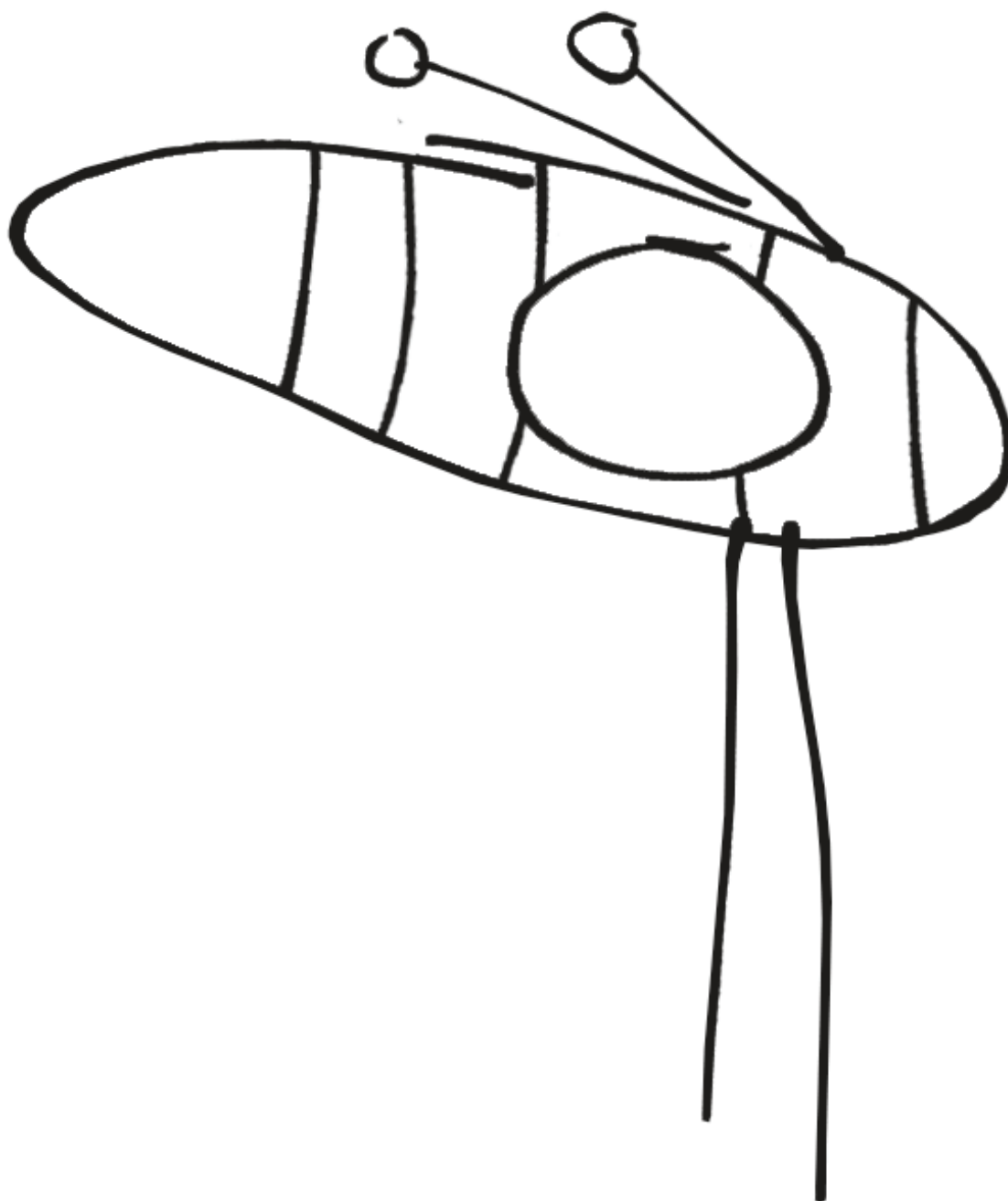
05.31

NICHT ALLE HABEN DIE GLEICHE LIEBLINGSFARBE.

**AUFGABE:**

ICH BIN EIN BLUBBIDUH. ICH KANN SEHR GUT LESEN.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_







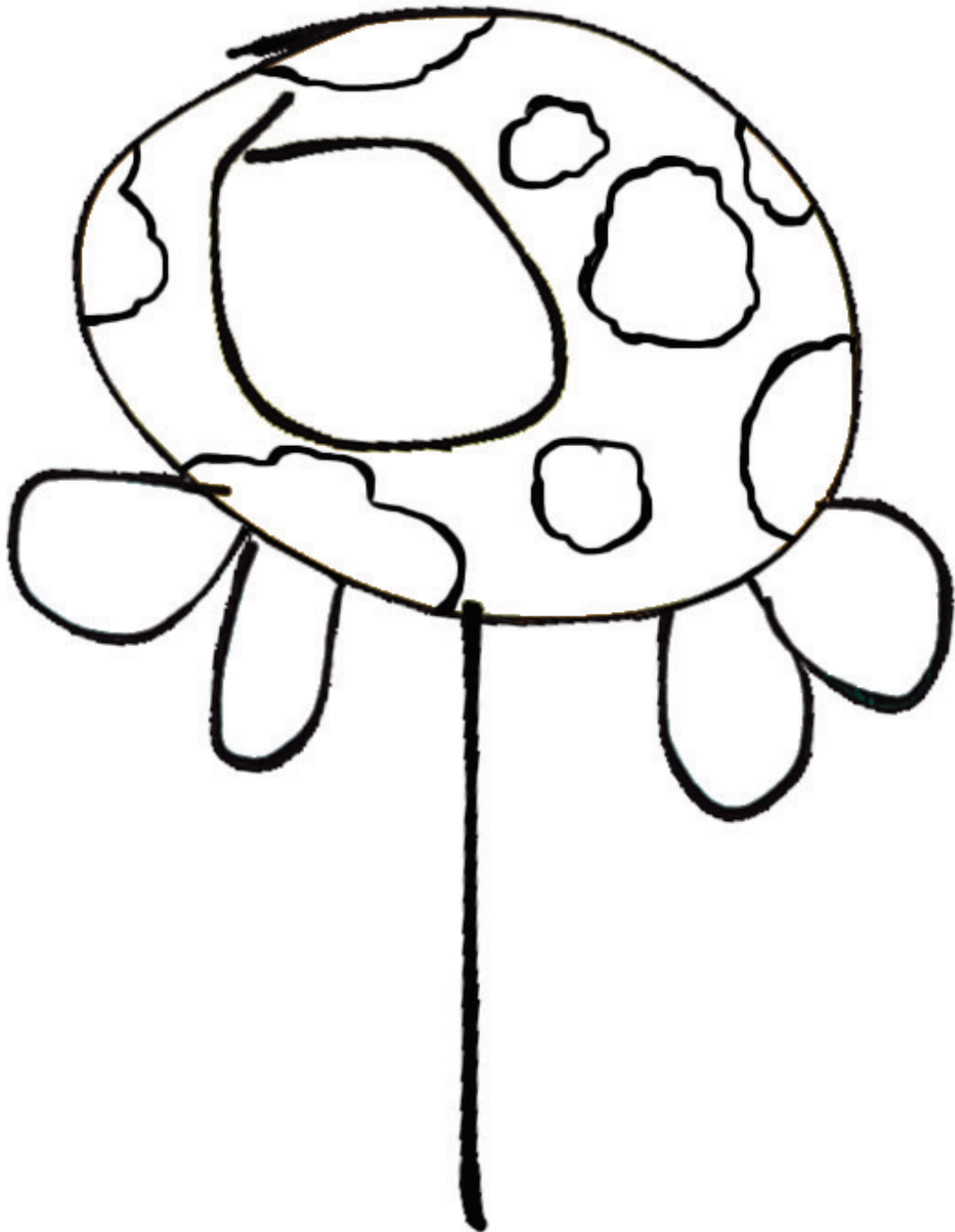
05.32

NICHT ALLE HABEN DIE GLEICHE LIEBLINGSFARBE.

**AUFGABE:**

ICH BIN EIN GARRIGA. ICH KANN MIT MEINEN VIER OHREN  
SEHR GUT HÖREN.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_



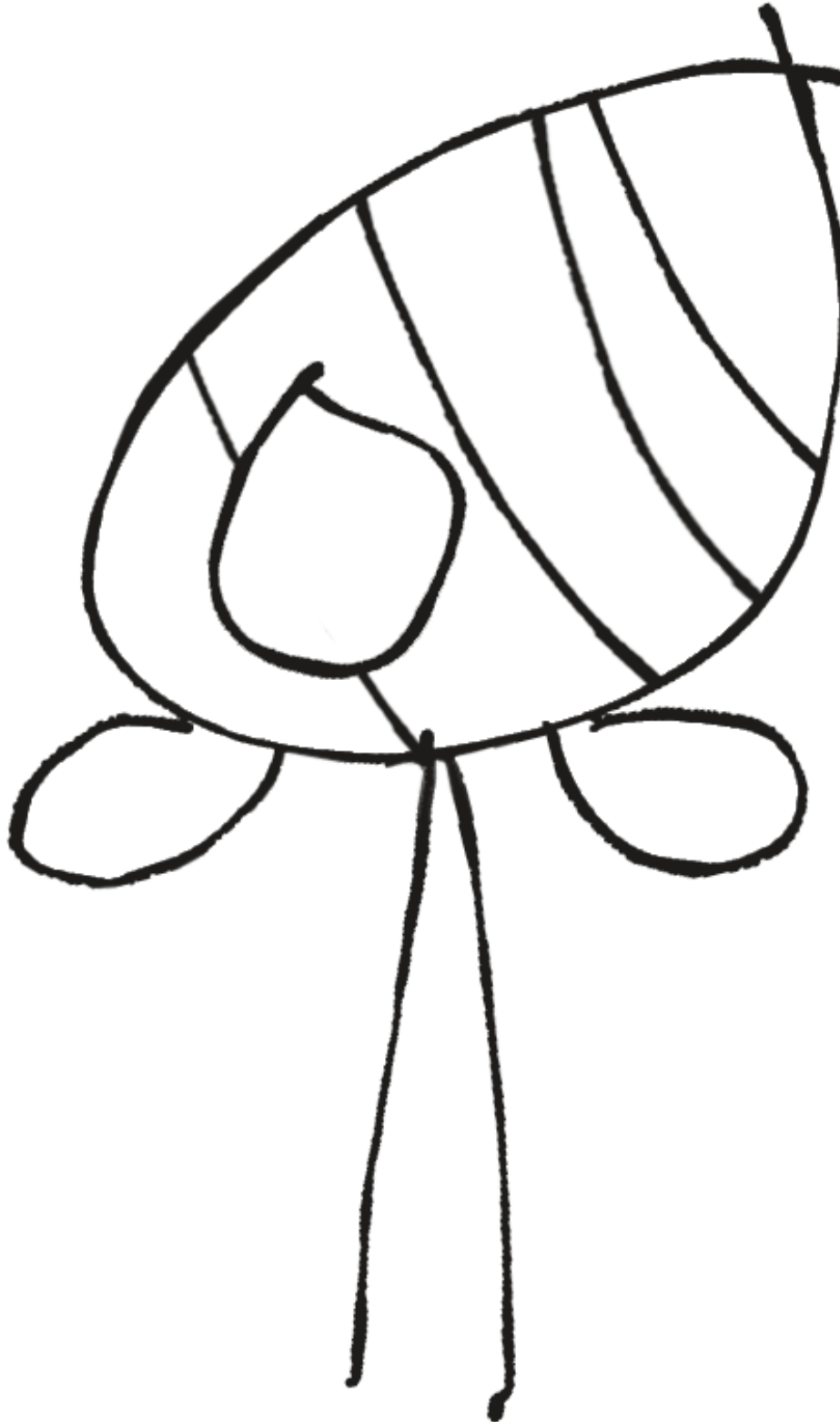


05.33 JEDER MALT ANDERS AUS!

**AUFGABE:**

ICH BIN EIN FLUPSI. ICH HABE VIELE GUTE IDEEN.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_



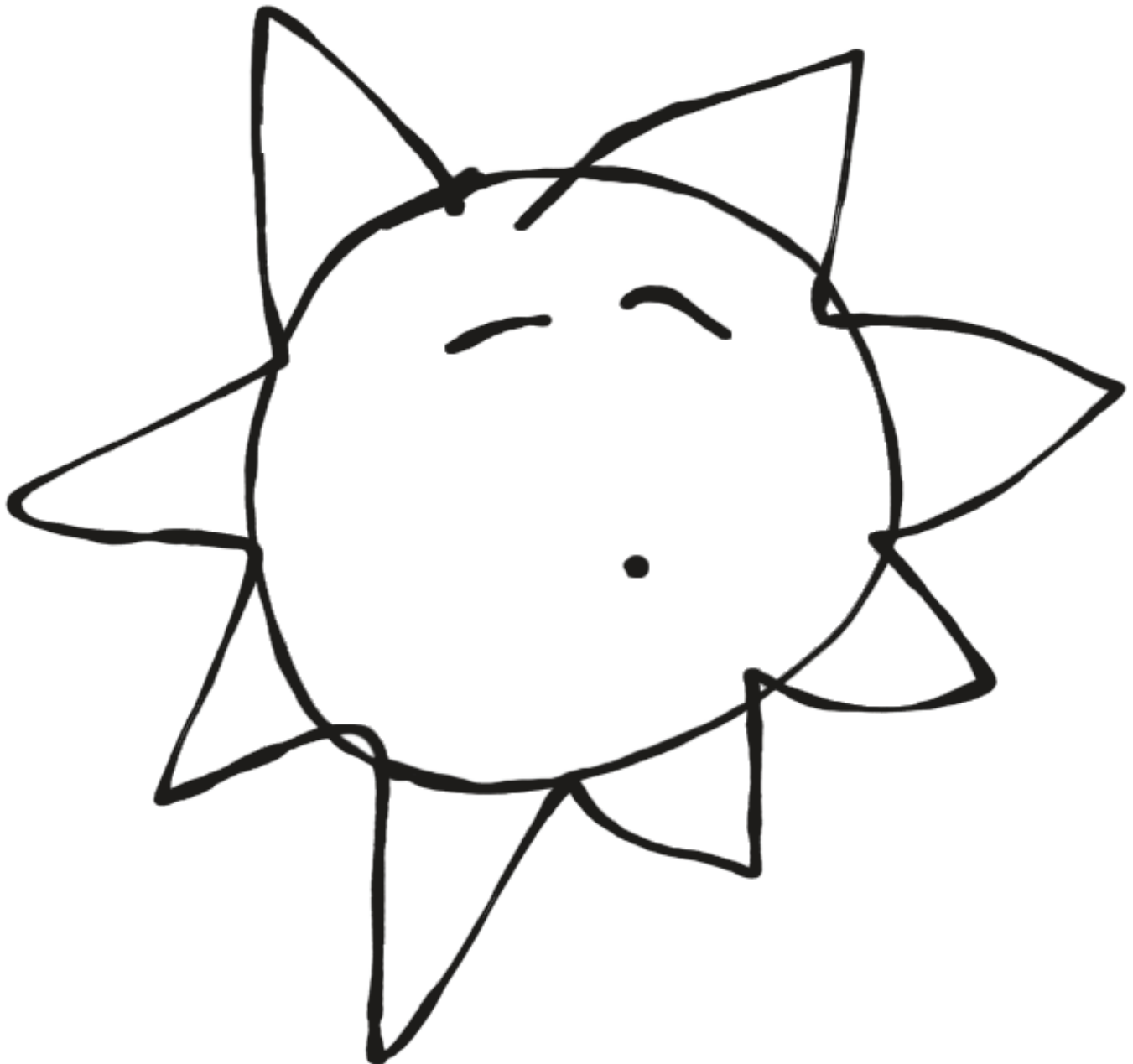


05.34 JEDER MALT ANDERS AUS!

**AUFGABE:**

ICH BIN DIE SONNE. WENN ICH NICHT  
SCHLAFE, DANN SCHEINE ICH AM TAG.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





05.35 JEDER MALT ANDERS AUS!

**AUFGABE:**

ICH BIN DER MOND. IN DER NACHT LEUCH-  
TE ICH HELL AM HIMMEL.  
MALE MICH BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





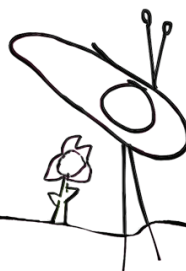
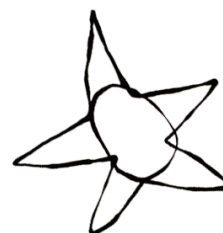
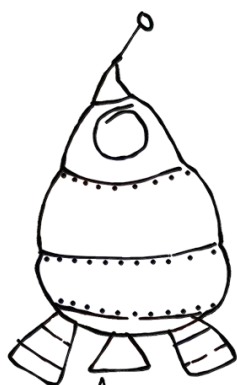
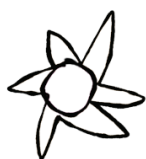
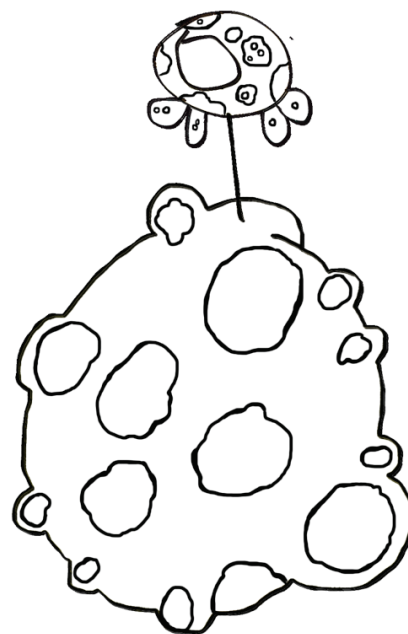
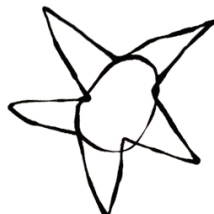
05.36

WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

MALE DAS BILD BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





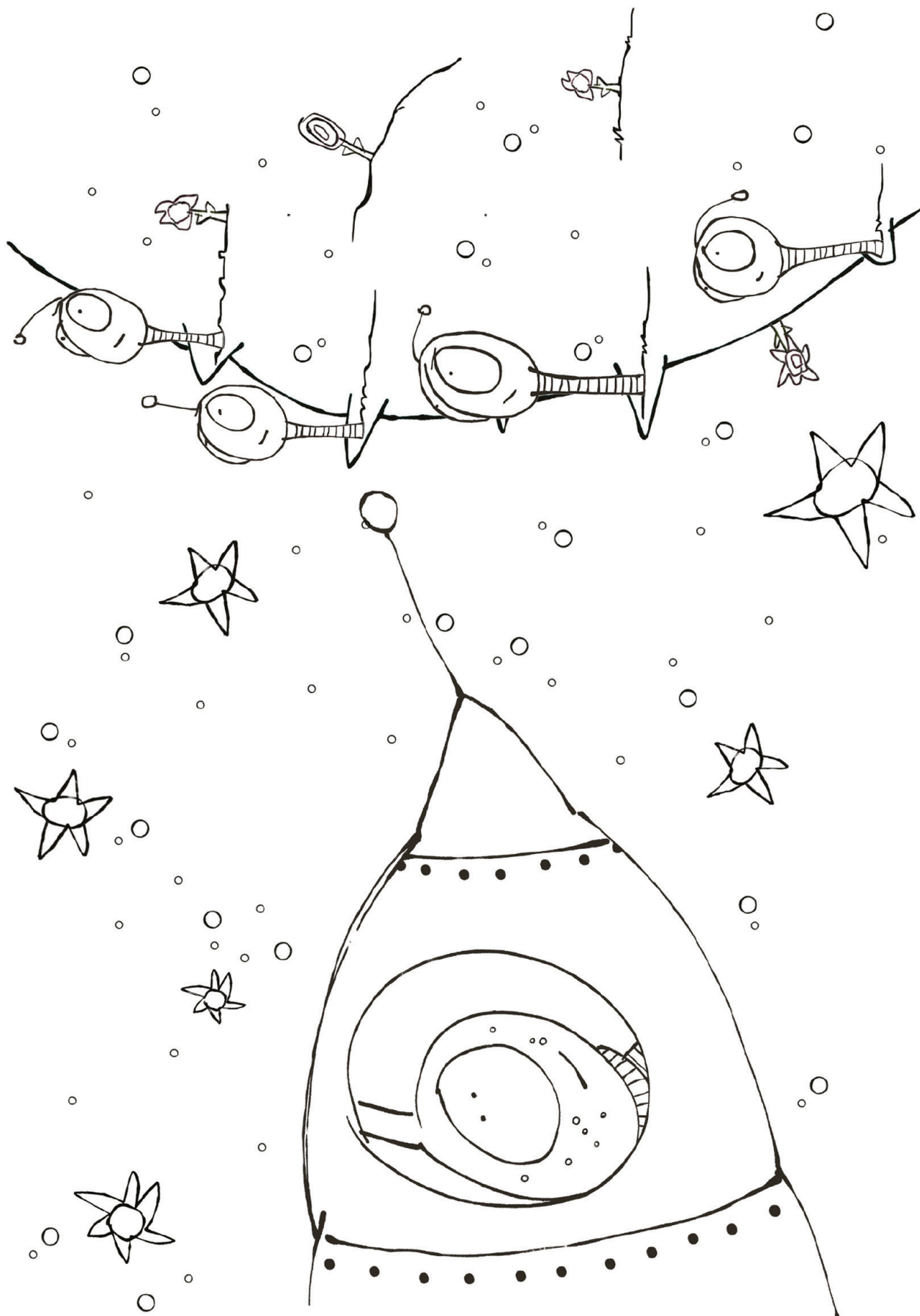
05.37

WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

MALE DAS BILD BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





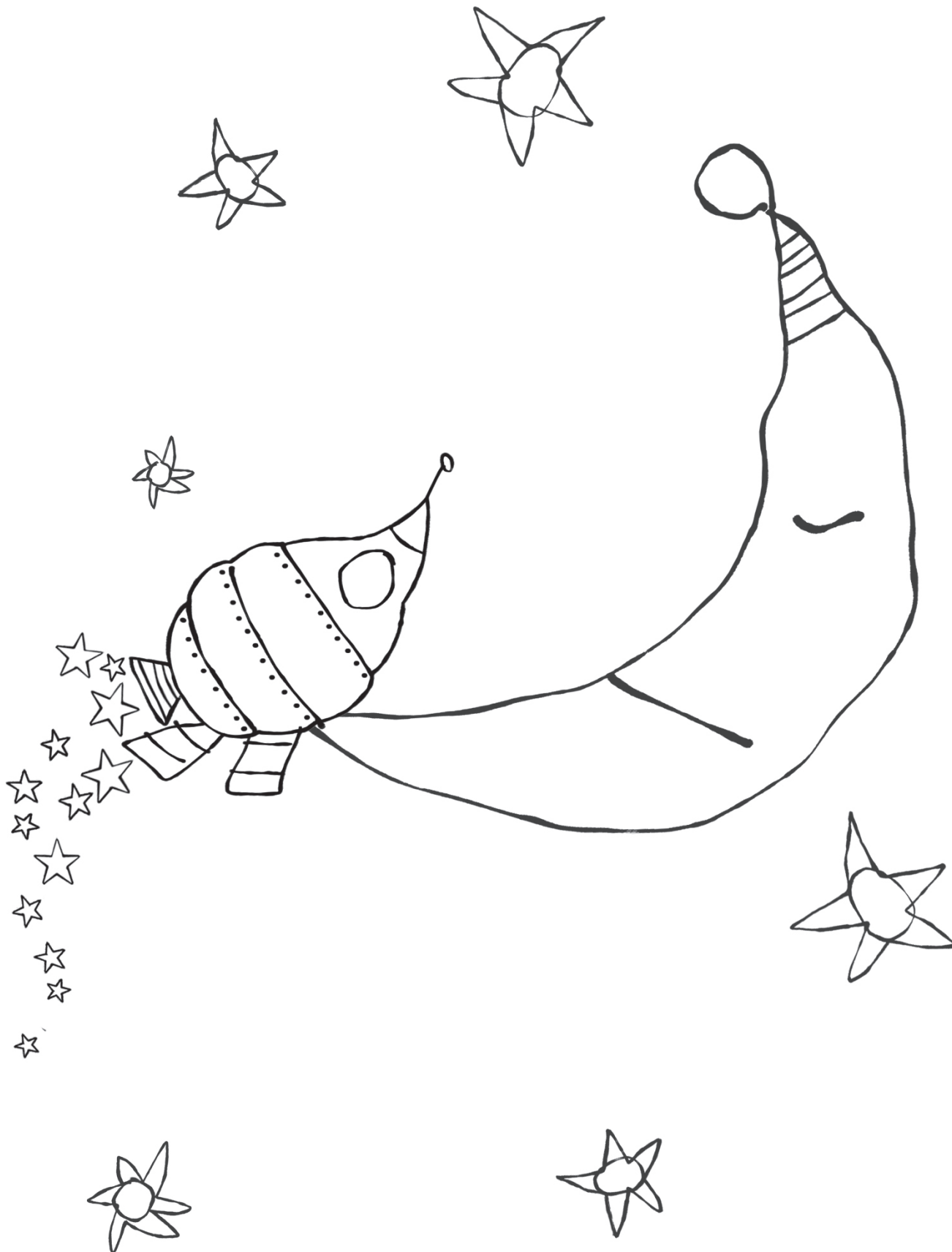
05.38

WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

MALE DAS BILD BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_





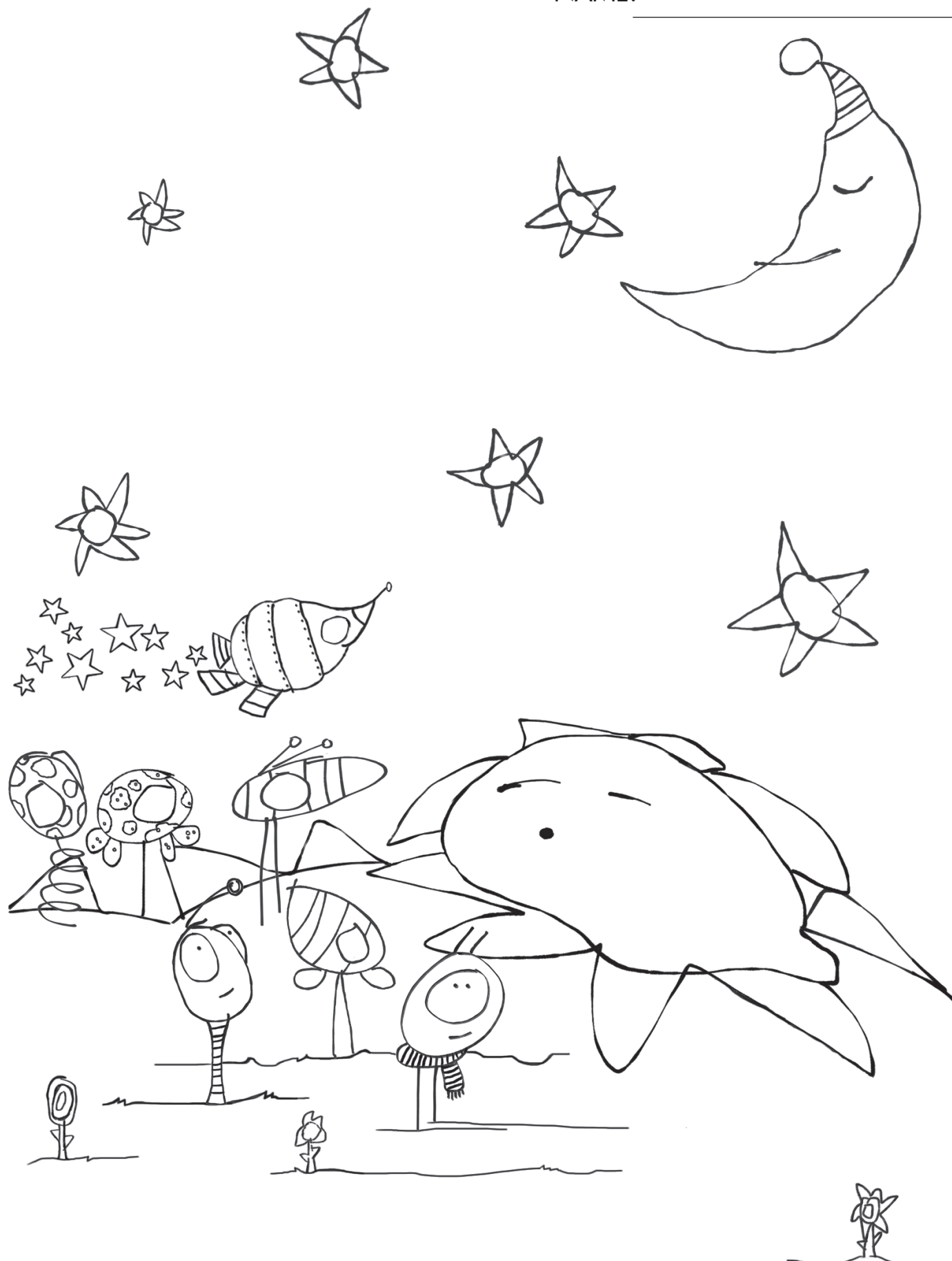


05.39 WIR MALEN ALLE ANDERS.

**AUFGABE:**

MALE DAS BILD BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_



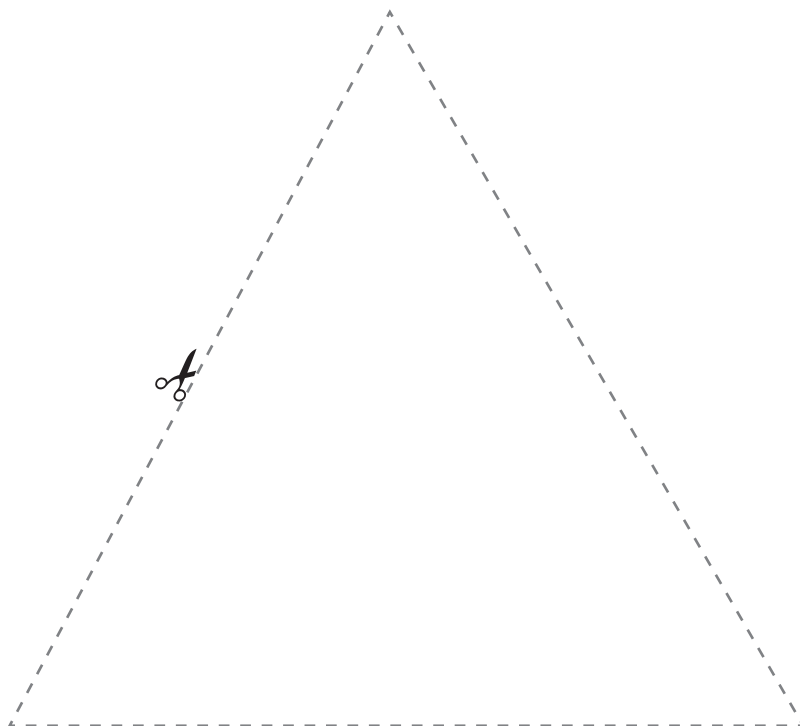
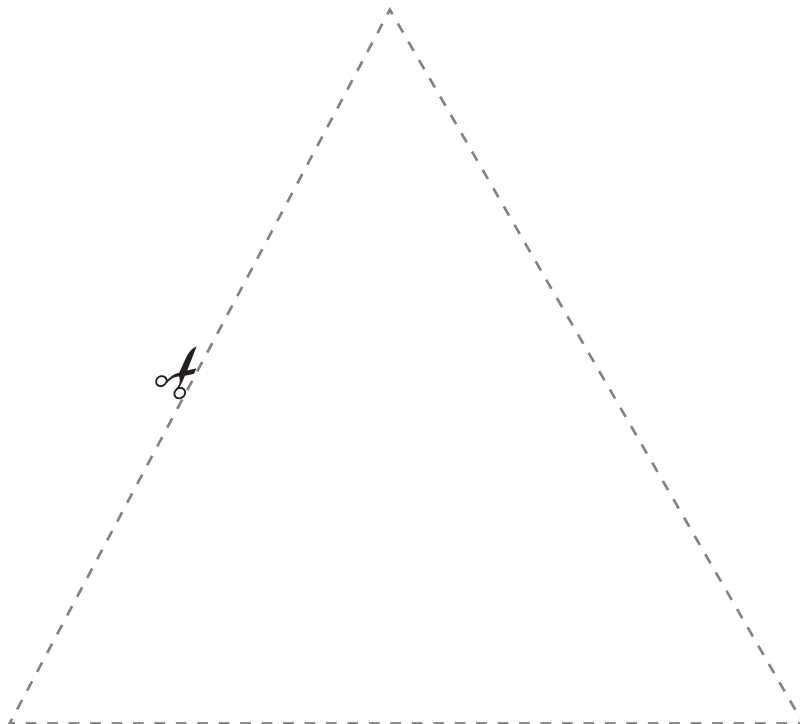


05.40 KEIN STERN IM UNIVERSUM IST GLEICH.

**AUFGABE:**

A: LEGE MIT 2 DREIECKE EINEN STERN.

B: ZEICHNE MIT 2 DREIECKE EINEN STERN.





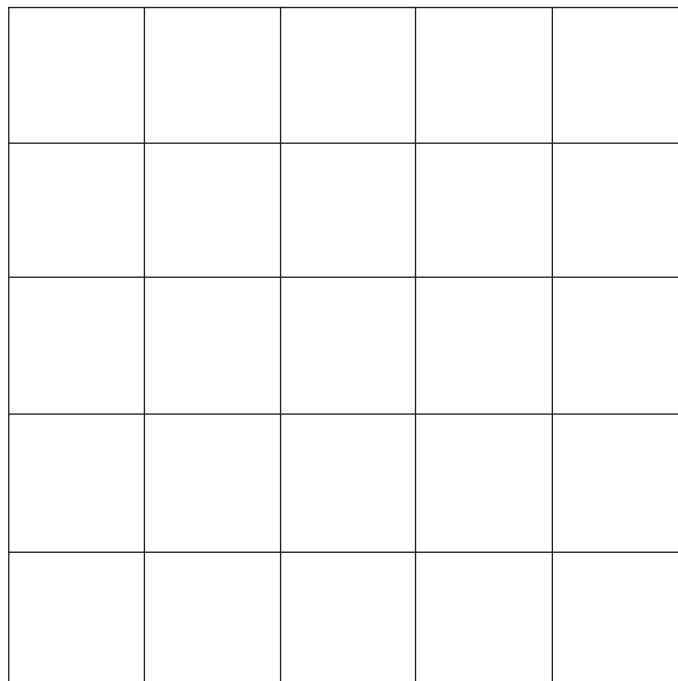
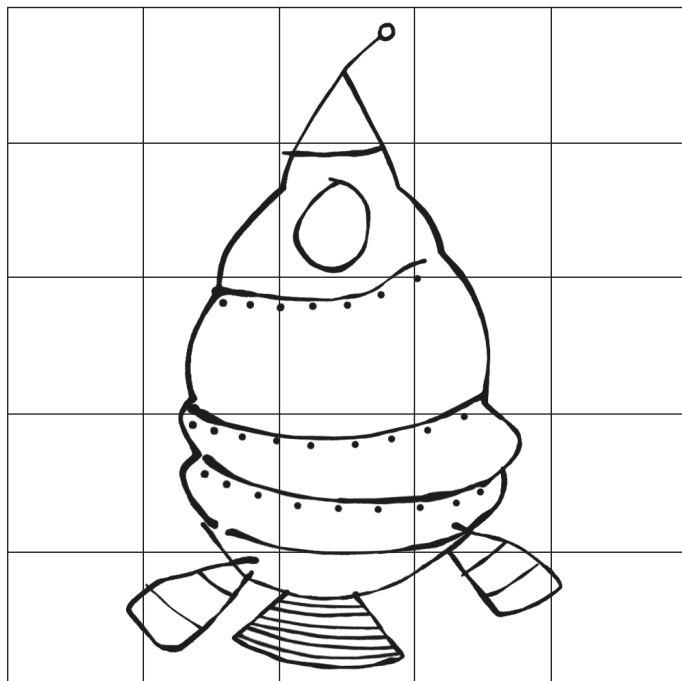
05.41 JEDER UND JEDE KANN ZEICHNEN.

**AUFGABE:**

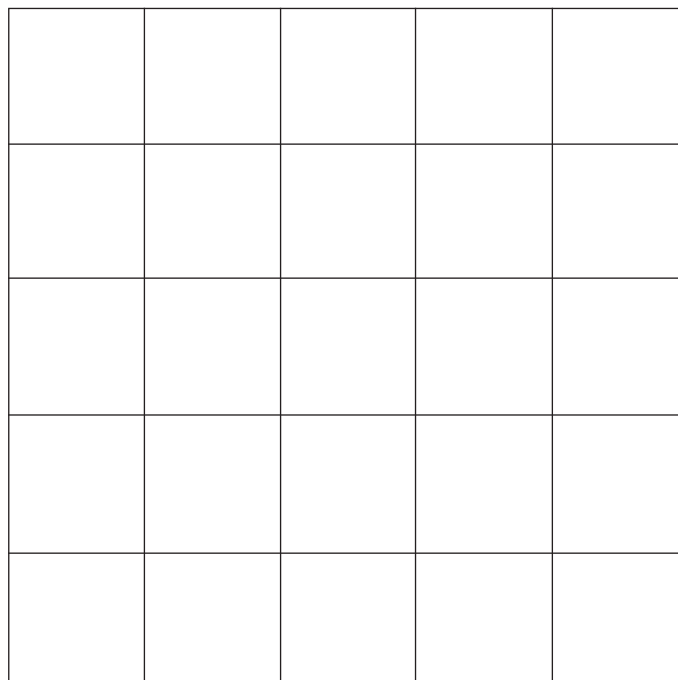
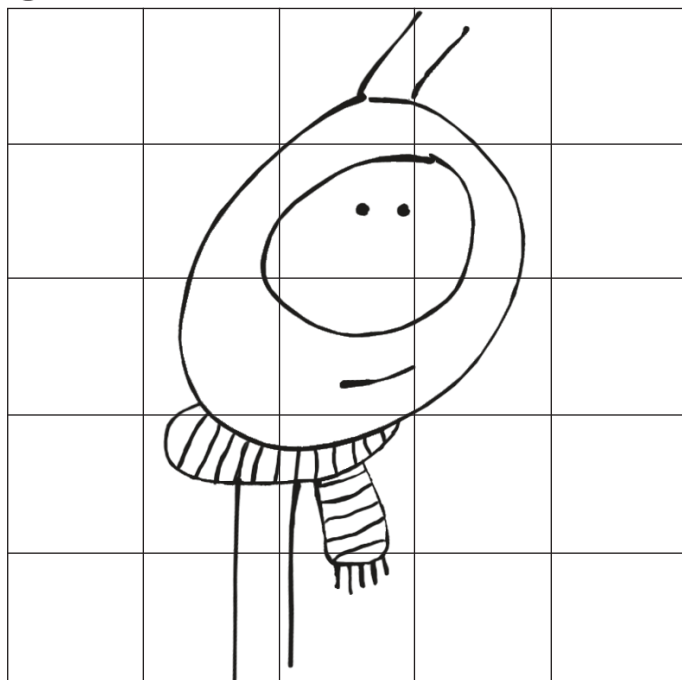
- 1: ZEICHNE ROCKY ROCK MIT HILFE DES RASTERS.  
 2: ZEICHNE DEN ASTRONAUTEN MIT HILFE DES RASTERS?

NAME: \_\_\_\_\_

1.



2.





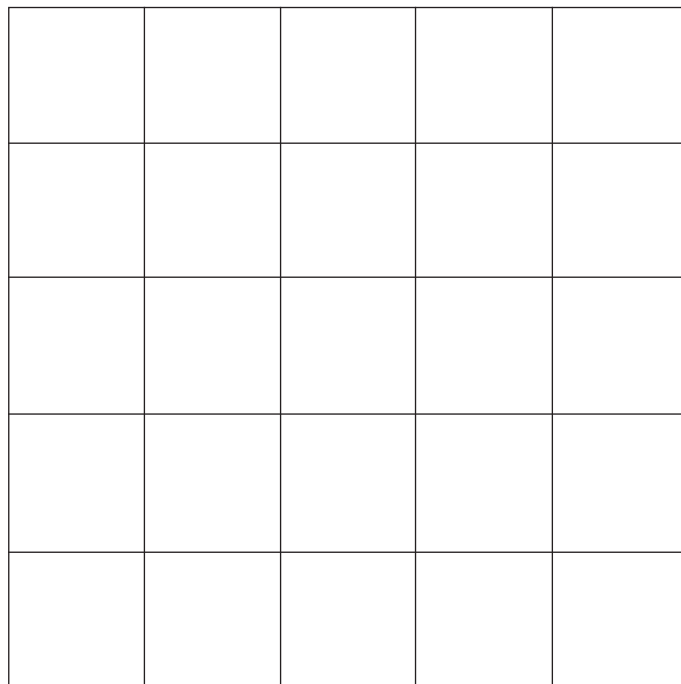
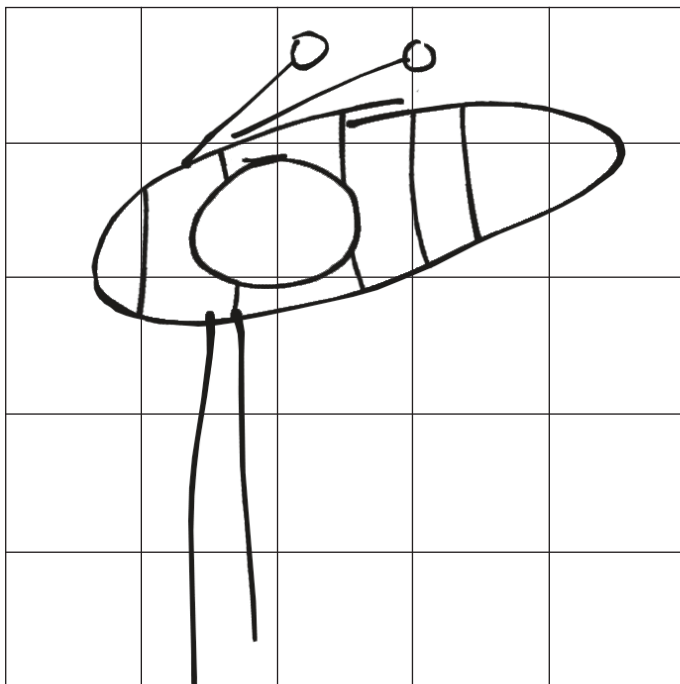
05.42 JEDER UND JEDE KANN ZEICHNEN.

**AUFGABE:**

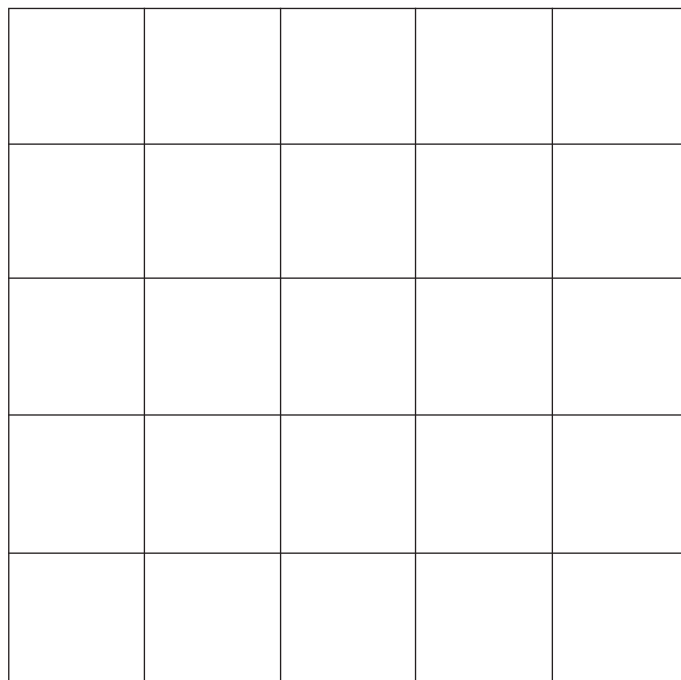
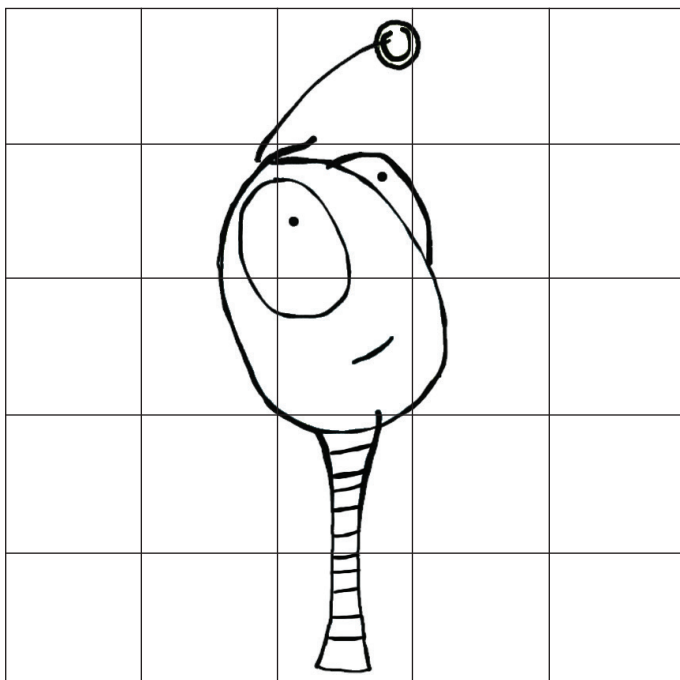
- 1: ZEICHNE DEN BLUBBIDUH MIT HILFE DES RASTERS.
- 2: ZEICHNE DEN FLUPSI MIT HILFE DES RASTERS

NAME: \_\_\_\_\_

1.



2.



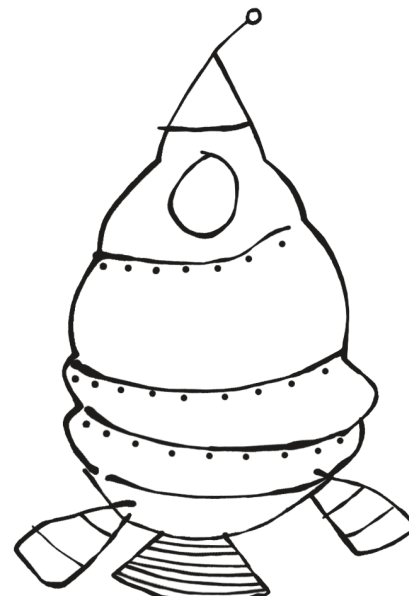
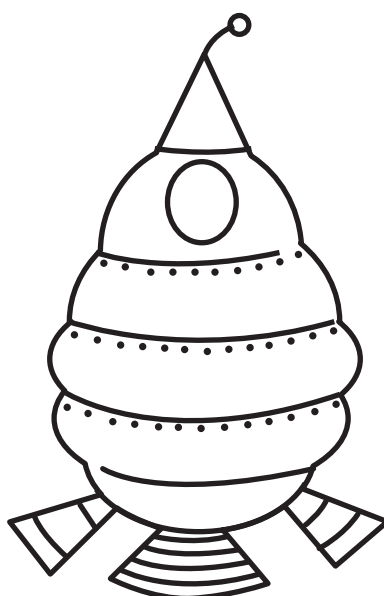
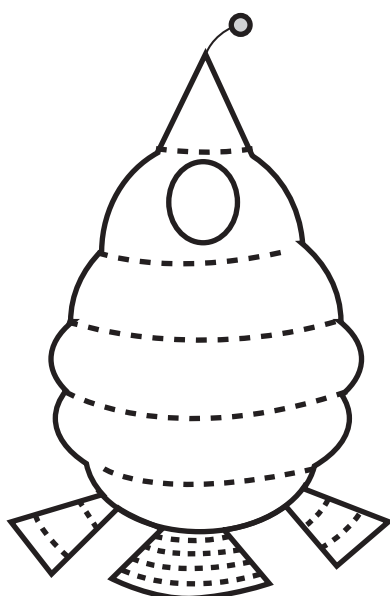
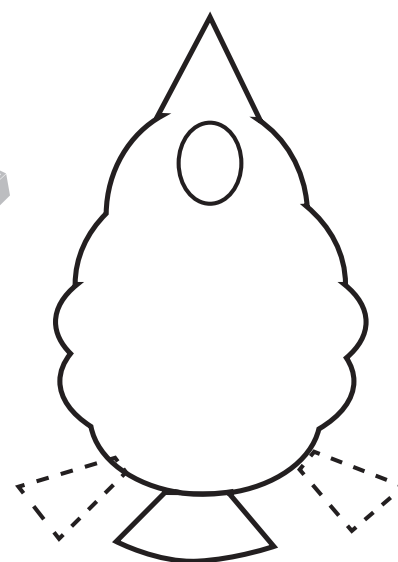
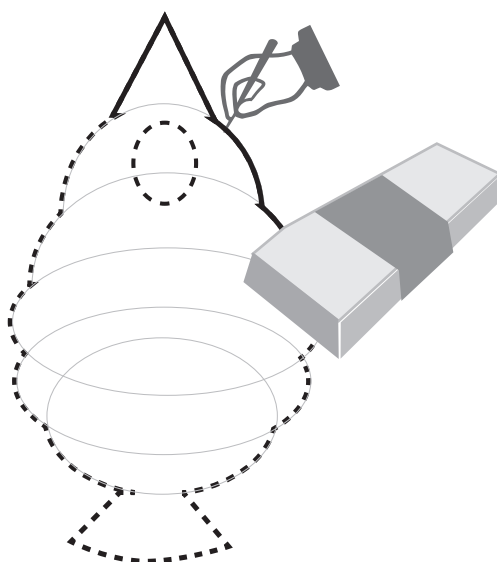
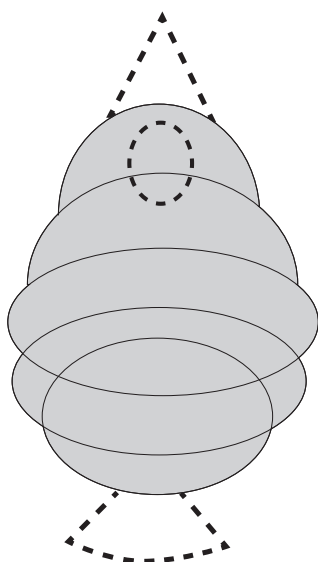
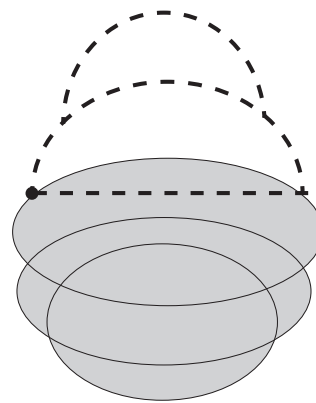
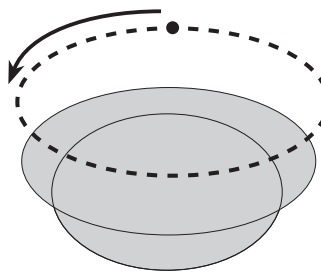
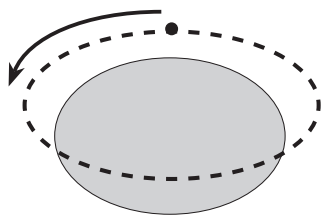
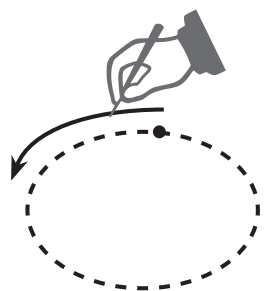


05.43 JEDER UND JEDE KANN ZEICHNEN.

**AUFGABE:**

ZEICHNE SCHRITT FÜR SCHRITT EINE ROCKY ROCK RAKETE.

NAME: \_\_\_\_\_



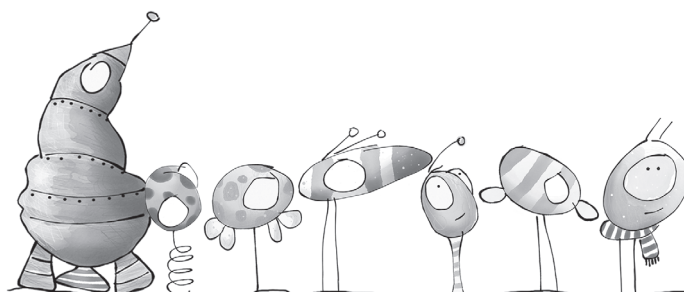
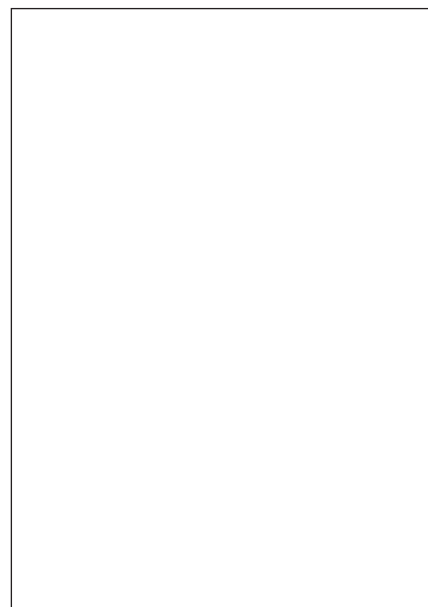
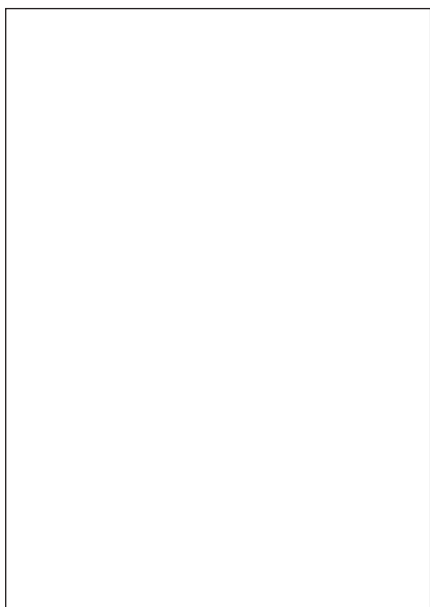
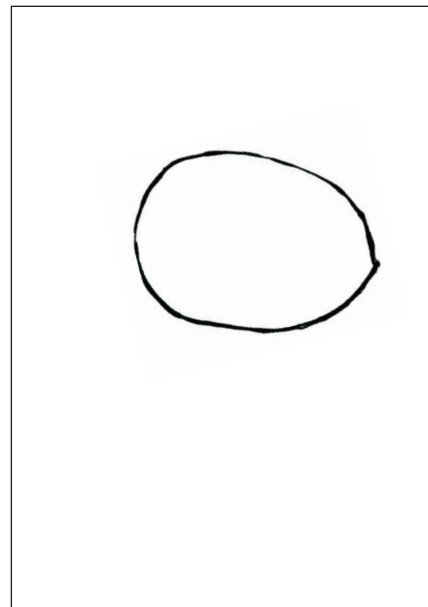
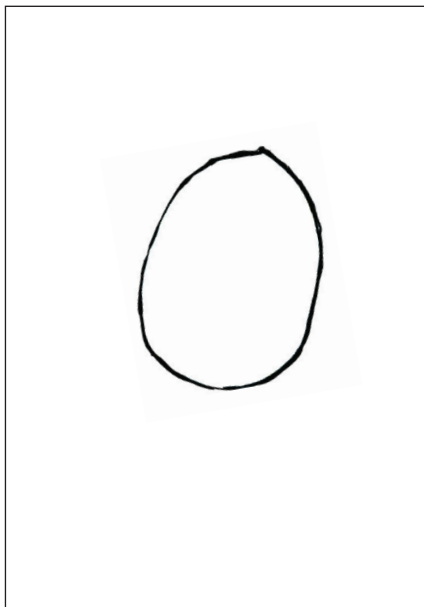
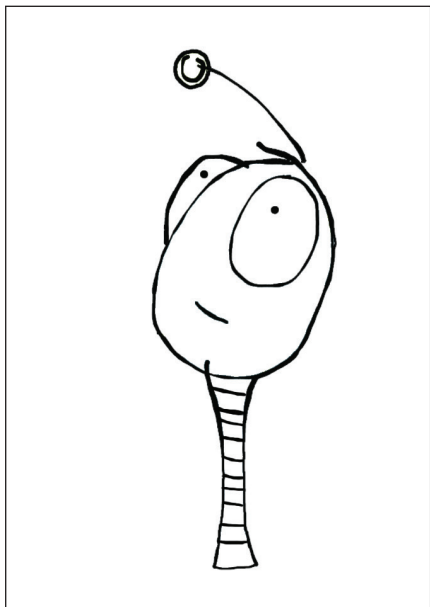


## 05.44 KEIN LEBEWESEN IST GLEICH.

### AUFGABE:

DIE KLEINE RAKETE ROCKY ROCK HAT AUF IHRER REISE  
VIELE FREMDE WESEN KENNENGELERNT.  
ERFINDE SELBER NEUE WESEN UND ZEICHNE SIE.

NAME: \_\_\_\_\_





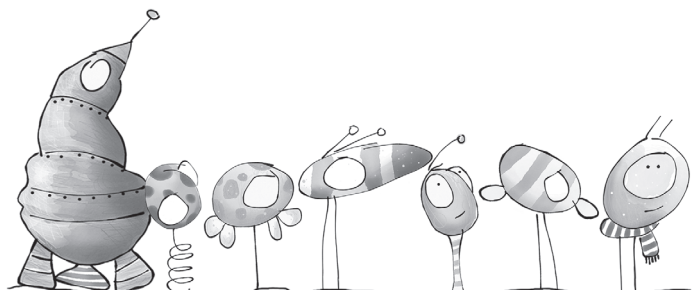
05.45 KEIN LEBEWESEN IST GLEICH.

**AUFGABE:**

DIE KLEINE RAKETE ROCKY ROCK HAT AUF IHRER REISE  
VIELE FREMDE WESEN KENNENGELERNT.

NAME: \_\_\_\_\_

A: ZEICHNE SELBER EIN WESEN.







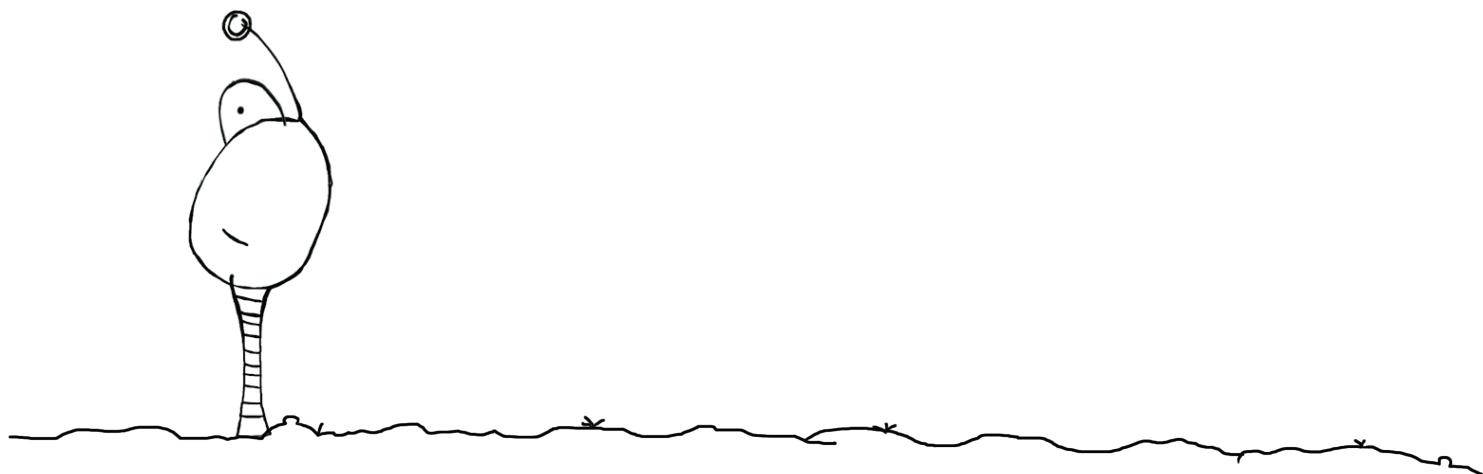
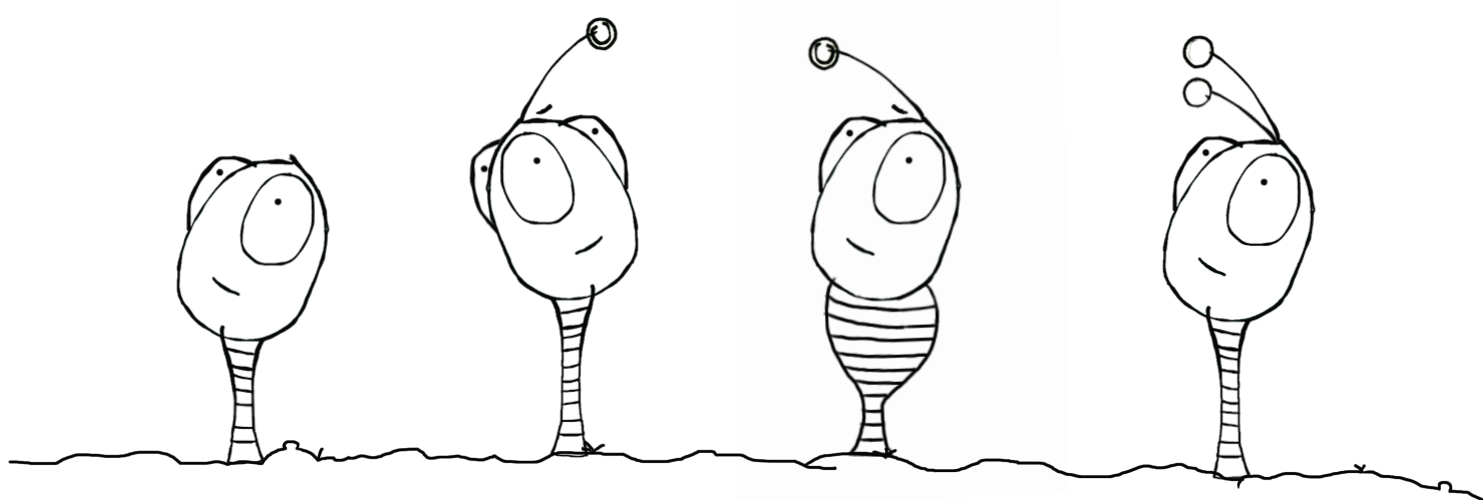
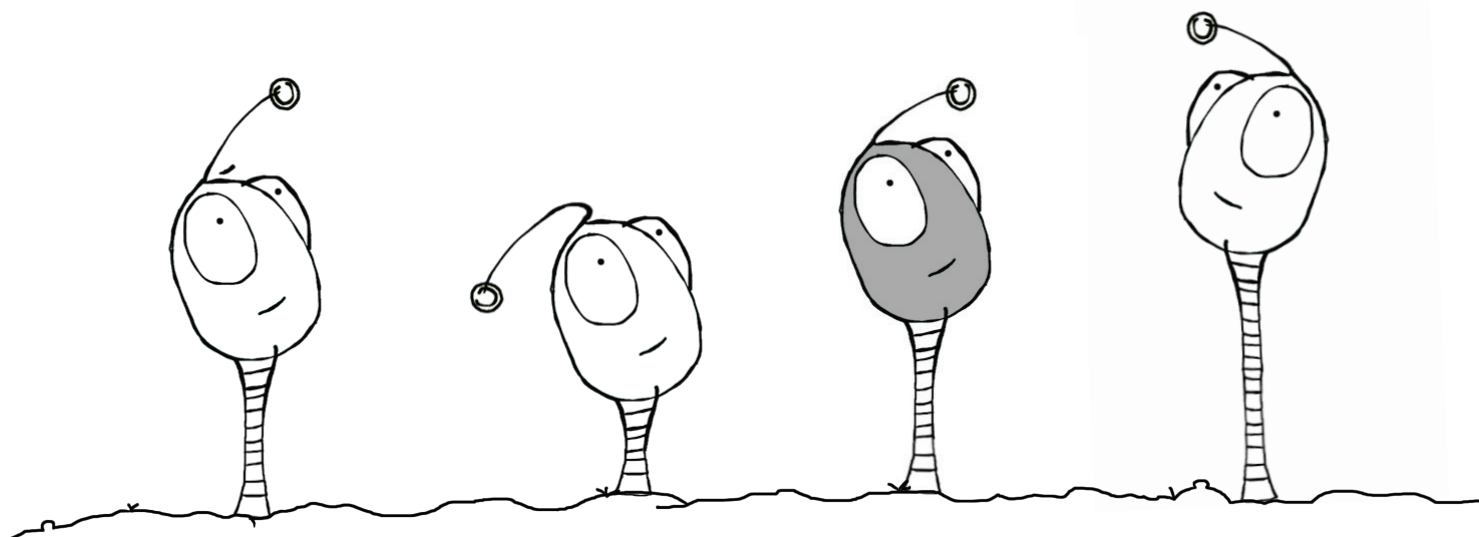
05.46

WIR SIND ALLE ANDERS - UND DAS IST GUT SO!

**AUFGABE:**

SIE DIR DIE BIRRIBOS AN. WAS FÄLLT DIR AUF?  
ZEICHNE WEITERE BIRRIBOS.

NAME: \_\_\_\_\_





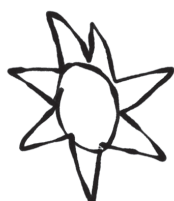
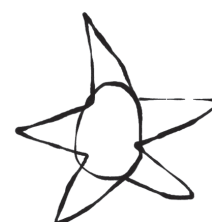
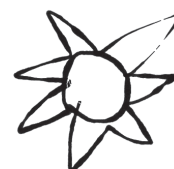
05.47

WIR SIND ALLE ANDERS - UND DAS IST GUT SO!

**AUFGABE:**

ZEICHNE VIELE VERSCHIEDENE RAKETEN, DIE ZUM MOND FLIEGEN.  
GROSSE, KLEINE, DICKE, DÜNNE, KRUMME, LANGE ...

NAME: \_\_\_\_\_





05.48 KEIN STERN GLEICHT DEM ANDERN.

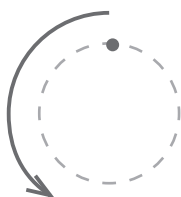
**AUFGABE:**

A: ZEICHNE MIT DER ANLEITUNG EINEN STERN.

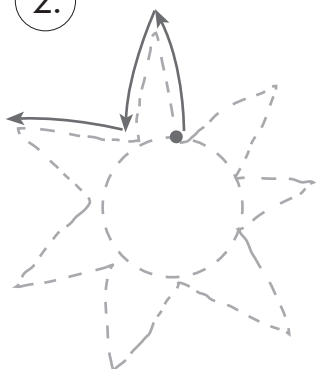
B: MALE DIE STERNE BUNT AUS.

NAME: \_\_\_\_\_

1.



2.



3.

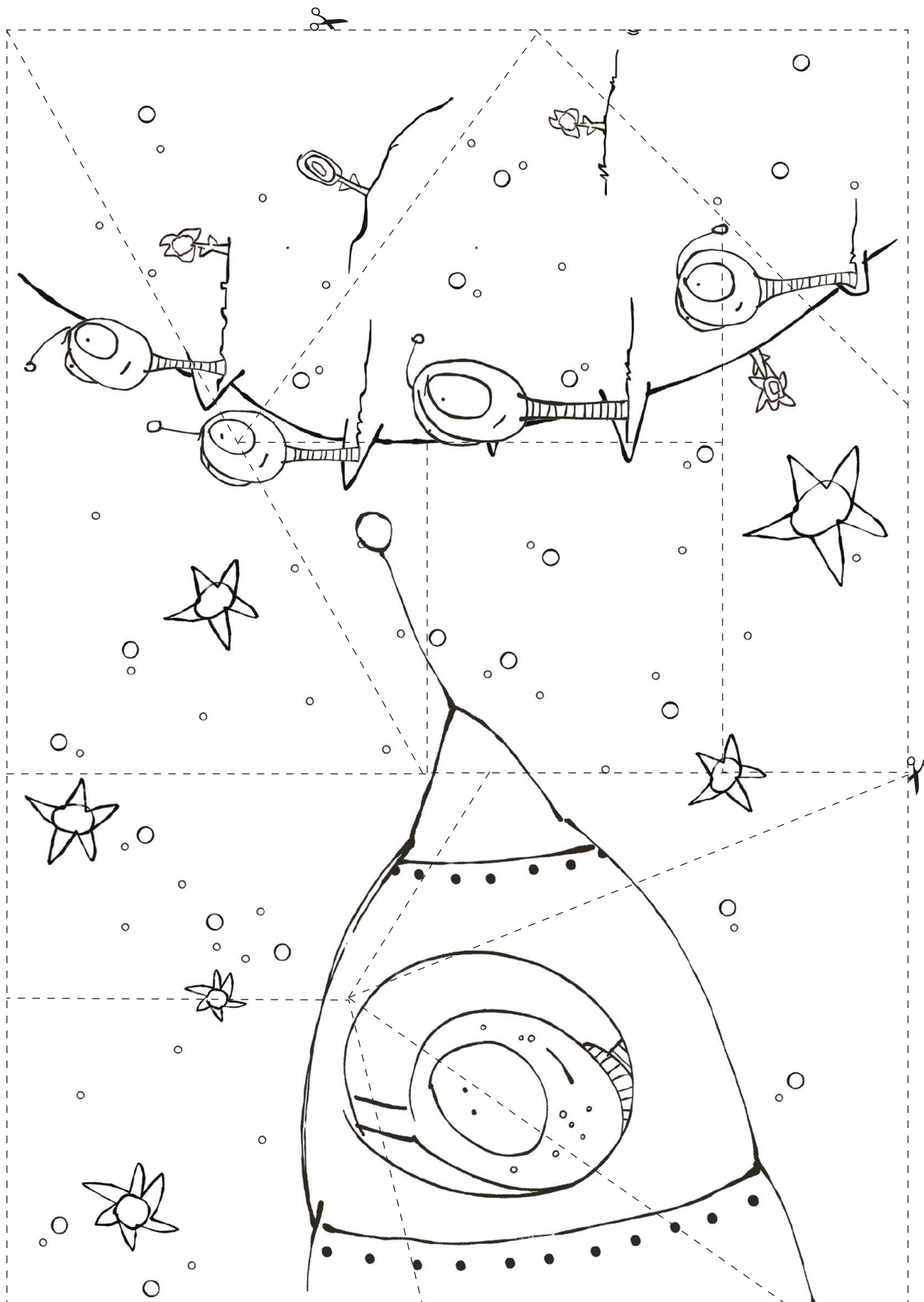




06.49 ZUSAMMEN GEHT'S BESSER.

**3ER GRUPPENARBEIT:**

SCHNEIDE DIE PUZZLE-TEILE MIT DER SCHERE. JEDER BEKOMMT 3 TEILE. LÖST DAS PUZZLE ZUSAMMEN.

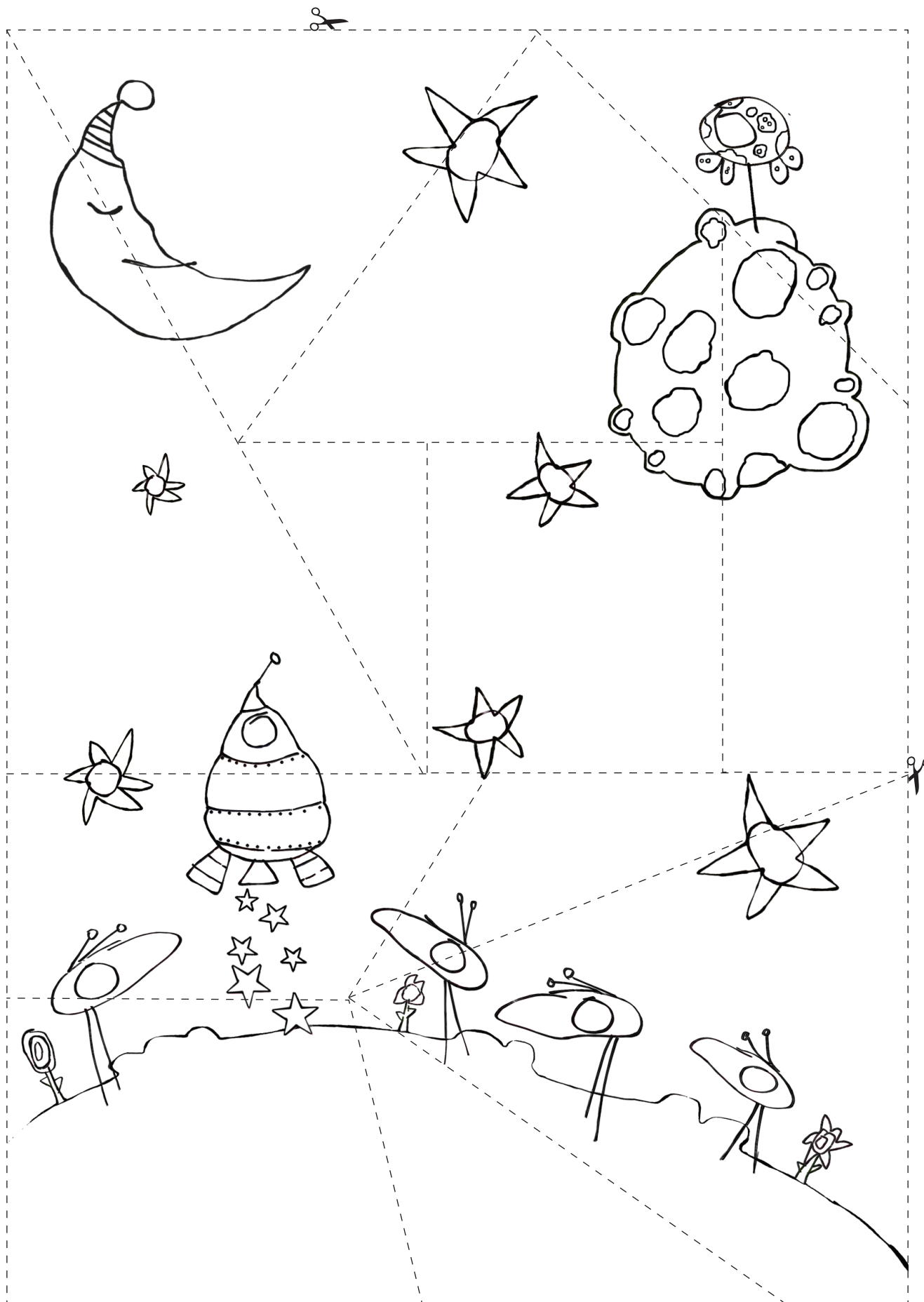




06.50 ZUSAMMEN GEHT'S AM BESTEN.

**3ER GRUPPENARBEIT:**

SCHNEIDE DIE PUZZLE-TEILE MIT DER SCHERE. JEDER BEKOMMT 3 TEILE. LÖST DAS PUZZLE ZUSAMMEN.

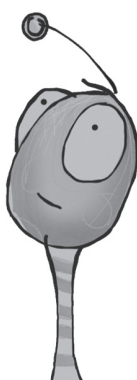
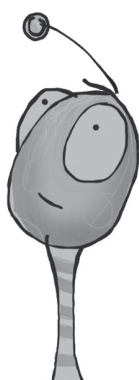
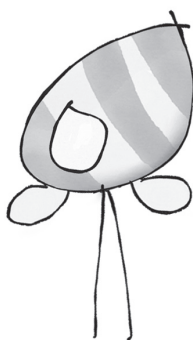
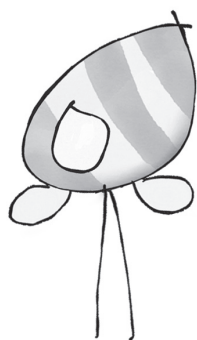
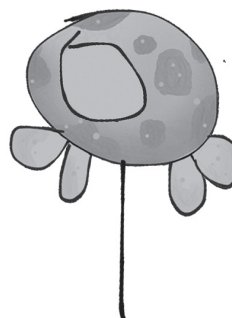
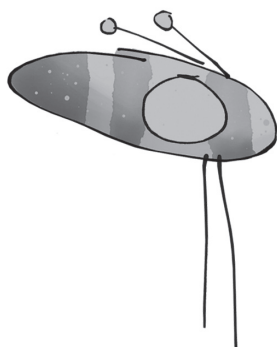
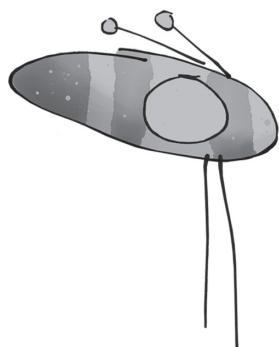
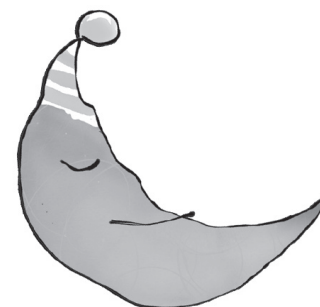
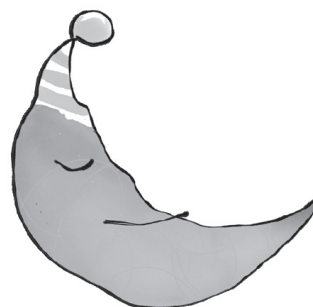




## 06.52 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

### AUFGABE:

SCHNEIDE DIE MEMORY-KARTEN DER LINIE NACH AUS.



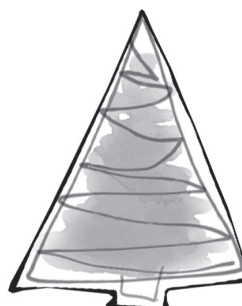
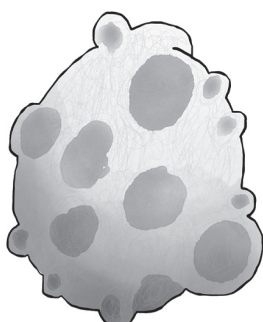
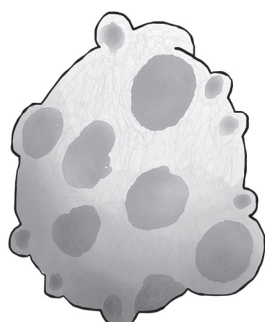
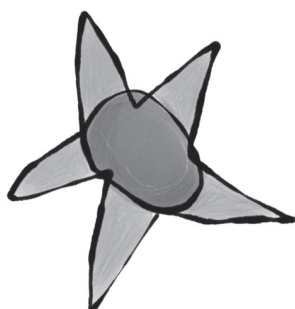
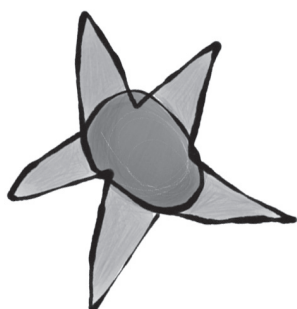
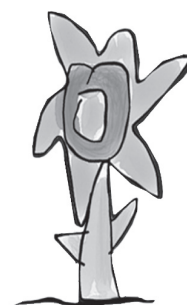
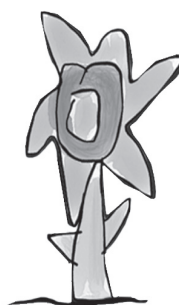
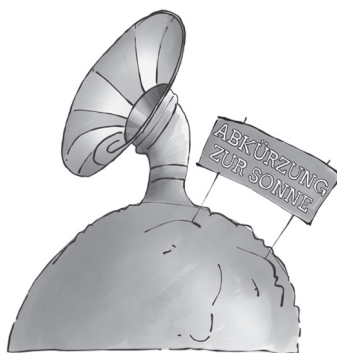
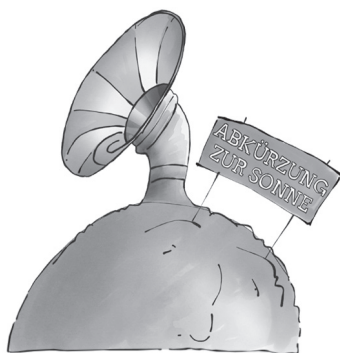
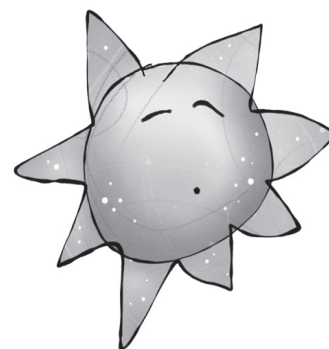
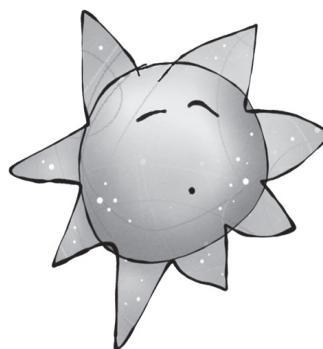




06.53 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

**AUFGABE:**

SCHNEIDE DIE MEMORY-KARTEN DER LINIE NACH AUS.



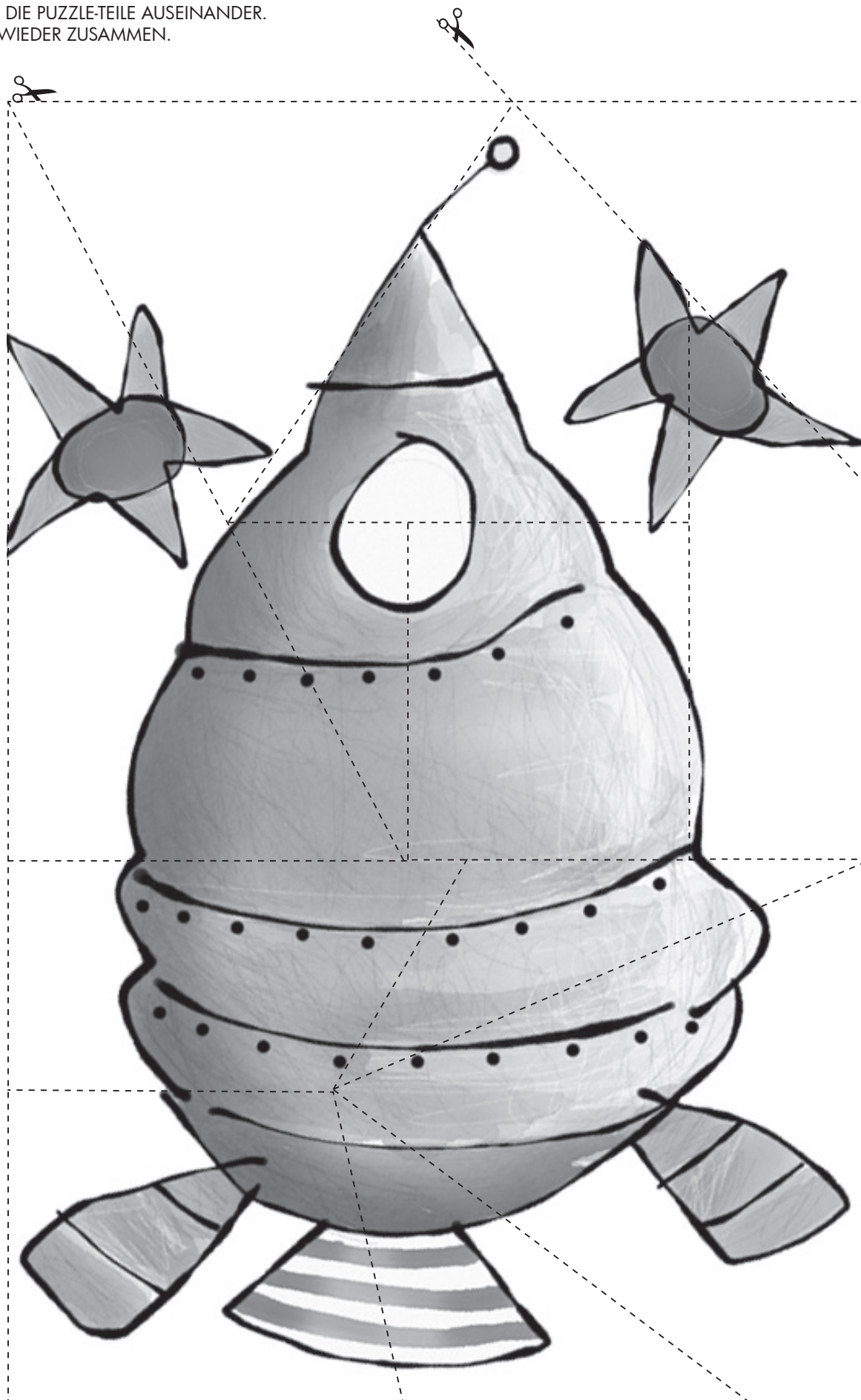




06.54 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

**AUFGABE:**

SCHNEIDE DIE PUZZLE-TEILE AUSEINANDER.  
SETZE SIE WIEDER ZUSAMMEN.

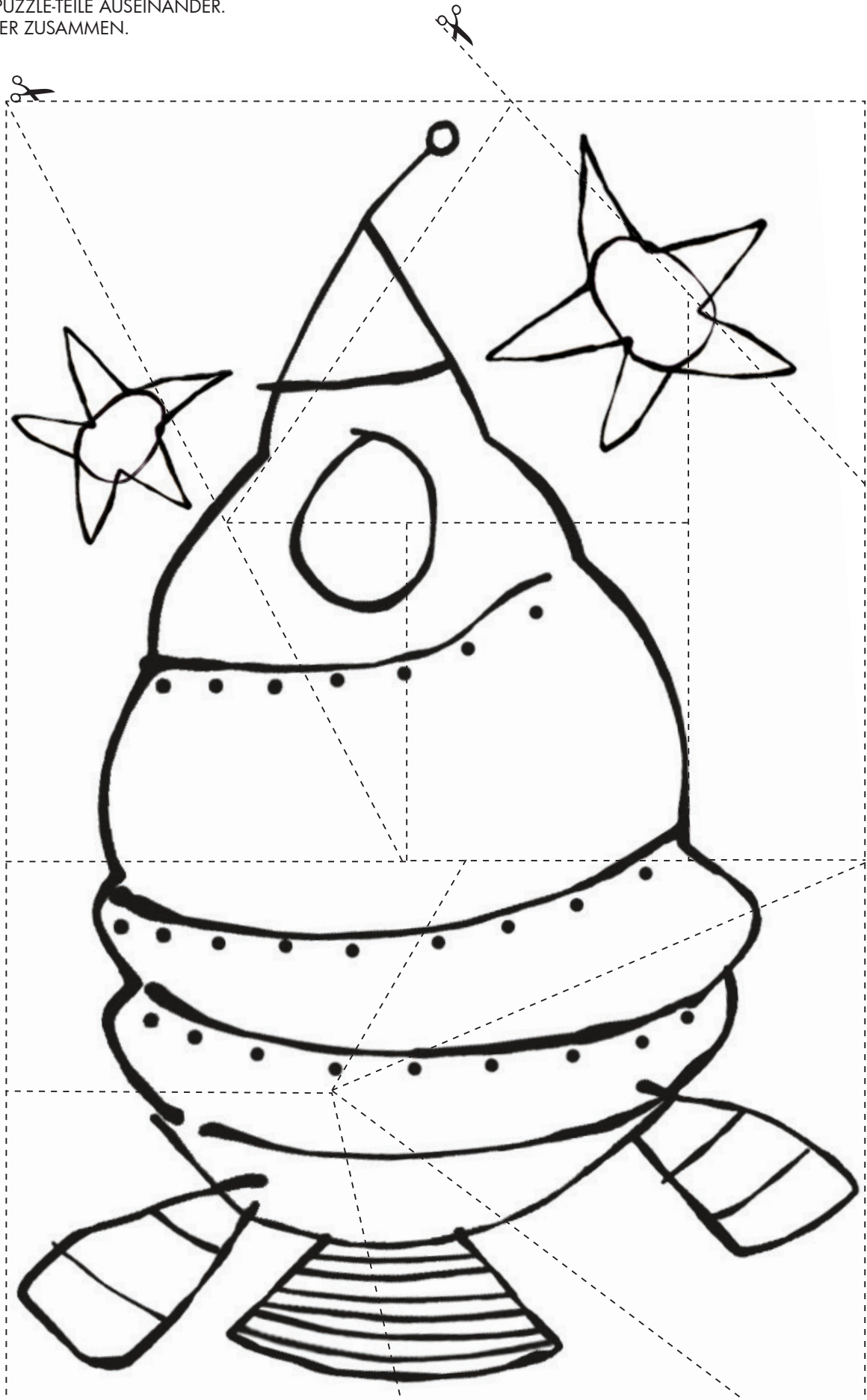




06.55 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

**AUFGABE:**

SCHNEIDE DIE PUZZLE-TEILE AUSEINANDER.  
SETZE SIE WIEDER ZUSAMMEN.



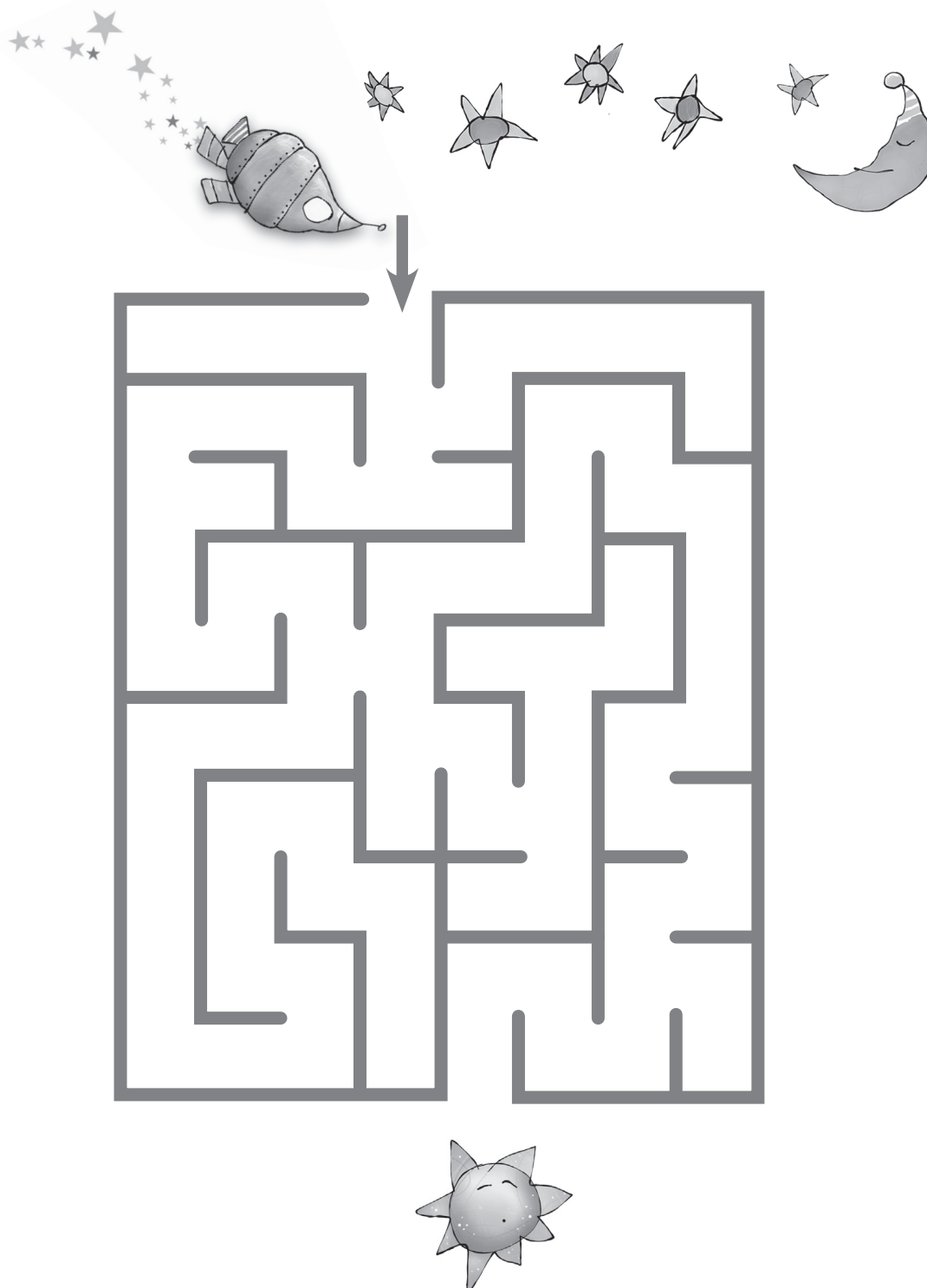


06.56 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

**AUFGABE:**

SPIELT ZU WEIT. DAS KIND MIT DEM STIFT SCHLIESST DIE AUGEN,  
DAS ANDERE SAGT, WO DURCH.

NAME: \_\_\_\_\_





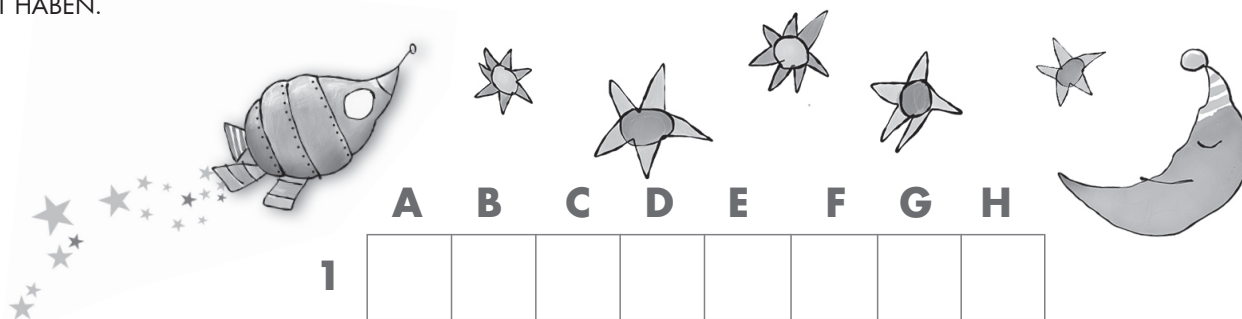
# 06.57 ZUSAMMEN SPIELEN MACHT SPASS!

## AUFGABE:

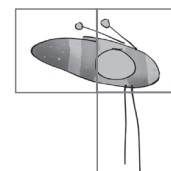
SPIELT ZU WEIT.

KENNZEICHNET ZUERST DIE FELDER, WO DU DEINE FREUNDE VERSTECKEN MÖCHTEST.

RATET NUN ABWECHSLUNGSWEISE, WO SICH DIE FREUNDE VERSTECKT HABEN.



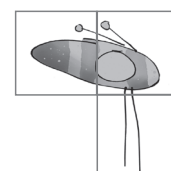
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								



## BEISPIEL

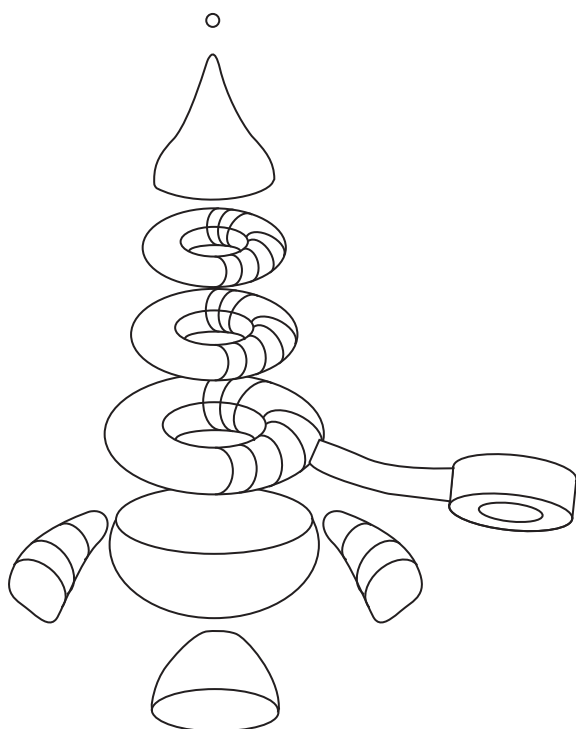
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								





## 07.58 ICH BAUE MIR EINE RAKETE



### Material:

- Zeitungspapier
- Maler Klebeband
- Kleister
- Wasser
- ( Aqua-Grund, fein, z.B. von „Schminke“)
- Draht ca. 2mm
- Leim z.B. Weissleim (Heissleim)
- Packschnur
- Wasserfarbe

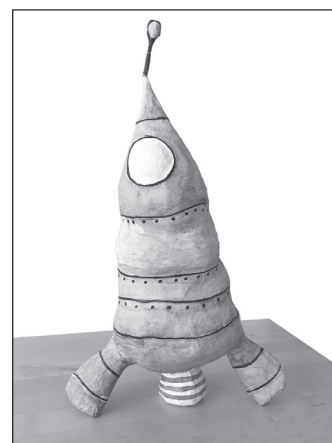
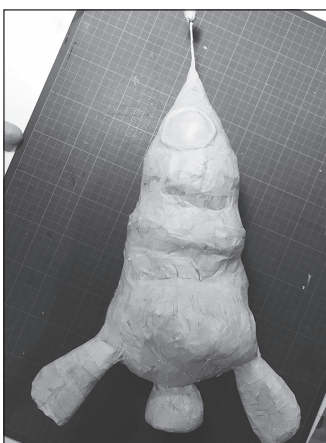
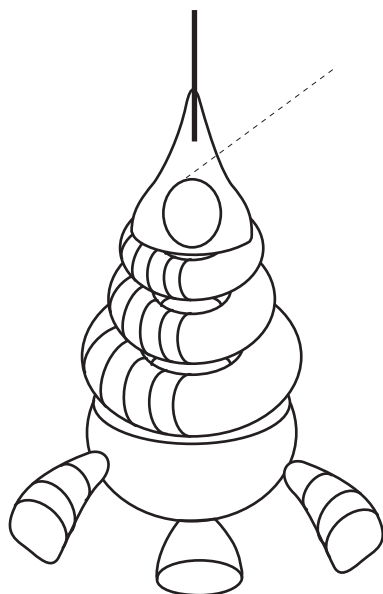
### Werkzeug:

- Schere
- Drahtzange
- Pinsel
- edding 3000 Marker Schwarz

### Anleitung:

1. Die 8 Einzelteile der Rakete mit Zeitungspapier zusammenknüllen und in Form bringen.
2. Zur Fixierung der Formen das Maler Klebeband verwenden.
3. In Form gebrachte Einzelteile komplett mit Maler Klebeband umwickeln.
4. Einzelteile zusammenfügen und wiederum mit Maler Klebeband verbinden
5. Packschnur für Fenster sowie weitere „Rillen“ anbringen und mit Weissleim fixieren. Danach mit Maler Klebeband überziehen
6. Draht für Spitze mit Leim versehen und einstecken.
6. Zeitungspapier in kleine Schnipsel zerreißen
7. Raketenform mit ca. 5 Lagen Kleister/Papierschnipsel einfassen. Min. 24 h trocknen lassen
8. Kleister Rakete mit Aqua-Grund grundieren
9. Rakete nach Lust und Laune mit Wasserfarbe bunt anmalen.
10. Outlines mit Schwarzem Marker nachziehen.

**Und fertig! Viel Spass!**







08.59

WIR SPRECHEN VERSCHIEDENE SPRACHEN.

**AUFGABE:**

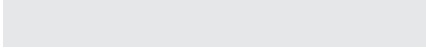
KANNST DU DIE REIME WEITERMACHEN?

NAME: \_\_\_\_\_

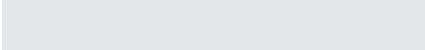
BEISPIEL:

BIRRI BI, BIRRI BO, BIRRI BA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
BIRRI BA, BIRRI BO, BIRRI BING,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?

BLUB DI BLUB DI BLUBEDIBLA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
BLUB DI BLUB, BLABEDI BLING,  
WAS IST DAS FÜR EIN DING?

»BLI, BLA, ,

UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?

BLIBI, BLABI, ,

WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

»SUMSI DI, SUMSI DO, ,

UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?

SUMSI RA, SUMSI RO, ,

WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

»ZACKI ZI, ZACKI ZO, ,

UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?

ZICK, ZACK, ZUCKI ,

WAS IST DAS FÜR EIN DING?«

08.60 LUSTIGE VERSE



BIRRI BI, BIRRI BO, BIRRI BA,  
UI UI UI, WER KOMMT DANN DA?  
BIRRI BA, BIRRI BO, BIRRI BING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING.



BLUB DI BLUB DI BLUBEDI BLA,  
UI UI UI, WER CHUNT DÄNN DA?  
BLUB DI BLUB, BLABEDI BLING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING.

FLIP FLAP FLUPTI FLA,  
UI UI UI, WER CHUNT DÄNN DA?  
FLIP FLAP FLUPEDIFLING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING.

RUCKY ZUCKY MITENAND  
CHUM MIR GÄND ÜS ALI D'HAND!  
ZÄME LACHE, ZÄME SINGÄ  
I DÄ PAUSE UME SPRINGÄ!



RUCKY ZUCKY SEID D'RAKETÄ,  
CHUM MIR FLÜGED MITENAND!  
CHUM VO DA UND CHUM VO DETÄ,  
LANDET DÄNN IM STERNÄSAND!





08.61 KREISSPIEL

**Ablauf:**

Die Kinder sitzen im Kreis. Während das erste Kind als Rocky Rock um den Kreis düst, fragen die restlichen im Kreis sitzenden:

RUCKY ZUCKY ZICKI ZAH,  
UI, UI, UI, WER CHUNT DENN DA?  
RUCKY ZUCKY ZICKY ZING,  
WAS ISCH DAS FÜR ES KOMISCHS DING?

Die Rakete tippt einem Kind auf die Schultern und Antwortet:

RUCKY ZUCK ICH BIN D'RAKETÄ  
CHUM VO DA UND FLÜG NACH DETÄ  
ZÄME DÜSED MIR DURS ALL  
WIE NEN ROTE GUMPIBALL.

Die Rakete nimmt nun das auserwählte Kind an der Hand und führt seine Reise um den Kreis zu zweit weiter. In der nächsten Runde tippt immer wieder das neue Kind einem nächsten auf die Schulter. Das Spiel wird so lange weitergeführt, bis die ganze Schar im Kreis durchs All düst.

Alternative Spielvarianten

RUCKY ZUCK ICH BIN D'RAKETÄ  
CHUM VO DA UND FLÜG NACH DETÄ  
RUCKY ZUCKY ZICKE ZACK  
CHUM MIR FLÜGED HUCKEPACK!

Die Rakete nimmt nun das auserwählte Kind „huckepack“ und führt seine Reise um den Kreis zu zweit weiter.

ZICKE ZACKE, CHÖMED FRÜNDÄ  
LAHN ÜS HÜT D'RAKETÄ ZÜNDÄ!  
VERBI A STERNÄ UND PLANETÄ  
FLÜGED MIR VO DA NACH DETÄ.