



Anwendungen: Wie nutze ich die Arbeitsblätter?

Viele der Ihnen hier zur Verfügung gestellten Arbeitsblätter ermöglichen einen Austausch und den Dialog über das Thema Inklusion mit der Klasse.

Ausmalbilder z. B. können genutzt werden, um im Anschluss mit der Klasse im Kreis oder in Gruppen über Einzigartigkeit und das Anderssein in den Dialog zu treten. Jedes Kind malt die Rakete auf seine Art und Weise bunt aus, alles sind Raketen und trotzdem ist jede wiederum anders.

Spiele wie Puzzles oder Memory können bewusst in Gruppen gelöst werden, um den Kindern Bewusst zu machen, dass es zusammen einfacher geht und jeder und jede einen wichtigen Teil zum Gelingen beitragen kann. Ganz egal, woher jemand kommt, wie er aussieht, usw...

Arbeitsblatt 03.14 ermöglicht einen spannenden und aufschlussreichen Austausch über Gruppen, Hierarchien, Rollenverteilung und führt der Klasse vor Augen, was es heißt, nicht dazuzugehören, ausgeschlossen oder separiert zu werden. Auf welchem Bild wärst du gerne dabei, wo würdest du dich wohlfühlen? Alles Chancen, das Gemeinschaftsgefühl und die Akzeptanz des Anders zu fördern.

Auch Arbeitsblätter wie 03.19, 03.20 oder 03.21 bei dem es Unterschiede, also Anderartigkeiten zu finden gibt, können als Grundlage für einen Dialog mit den Kindern im Kreis oder in Gruppen eingesetzt werden. Was fällt euch auf? Was ist z.B. bei XX anders als bei dir?

Übungen wie bei Arbeitsblatt 04.26, „Zusammen sind wir super!“ fördern das Gemeinschaftsgefühl und zeigen auf, dass es zusammen oft einfacher geht.

Sie sehen, ihren Ideen und Anwendungen sind keine Grenzen gesetzt. Meine Anwendungsbeispiele sollen Sie als Lehrpersonen inspirieren, mit ihrer Klasse ihren eigenen Weg zur Inklusion und zu einer natürlichen und selbstverständlichen Haltung gegenüber dem Anderssein zu gehen. Jeder und jede ist anders und das ist gut so!